



Innsatsområde 2: Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring

Formål: Opprettholde og videreutvikle enkeltpersoners kompetanse og omstillingsevne, og gi økte muligheter i et stadig skiftende arbeidsmarked.

Tiltak (vedtatt)

1. Utvikle og bruke eksisterende søkbare ordninger som legger til rette for praksisplasser i arbeidslivet, og andre tiltak som jobbotasjon, utdanningsstøtte for voksne.
2. Tilby og videreutvikle etter- og videreutdanning for voksne basert på behovene i virksomhetene og tilpasset lokale forhold.

Øvrige innsatsområder, som er vedtatt i den regionale kompetansestrategien:

- Regionalt kunnskapsgrunnlag
- Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov
- Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning
-

Sammendrag av forslag til konkretiseringer fra verksted #1

Spørsmål 1. Hvordan utvikle og bruke eksisterende ordninger?
<ul style="list-style-type: none">• Utvikle tilbud/tiltak som kommer raskt i gang og hvor kandidaten kommer raskt i mål (identifisere behov-finne tilbud-sette i verk)• Karriereveiledning og utdanningstilbud som har fokus på den enkeltes muligheter og det regionale arbeidslivets behov• Samarbeid på tvers (USN-VTFK-NAV-næringslivet) om utdanningstilbud• Identifisere tilskudd/støtteordninger og samarbeide om tiltak (HKDir, UDIR, NAV, BIO osv.)• Tilskuddsordninger som er mindre byråkratiske, veiledning i søkeprosessene• Økt bruk av mulighetene for differensiering av fagbrevordningene; dvs bruke de mulighetene som finnes i systemet, og som passer for den enkelte elev/lærling.• Muligheter for å dele på lærlinger, opplæring i flere bedrifter, for å sikre bredde i kompetanse og mulighet for flere til å gjennomføre.• Oversikt over eksisterende arenaer og nettverk, invitere inn ift. hvem kan bidra, mer ad hoc.
Spørsmål 2. Hvilke kompetansetiltak kan tilbys som omfatter voksne, også lokale forhold?
<ul style="list-style-type: none">• Meny eller oversikt over de tilbudene som finnes• Modulbaserte utdanningsløp, både vgs og høyere utdanning (se til fagskolen)• Digitalisering av moduler• Unngå parallelle/overlappende tilbud (eks. yrkesnorsk), for å sikre gjennomføring• Forsterke eksisterende tilbud for å inkludere flere (eks. helse- eller språklige utfordringer)• Samarbeide med andre regioner og land for kompetanseheving innenfor spesielle yrker/kompetanser• Økt bruk av realkompetansevurdering, som vil bidra til at flere kan få mulighet til å gjennomføre utdanning på kortere tid.• Når næringslivet tar mer ansvar for opplæring for kompetansen de trenger, må tilbydere være på tilbudssiden med tilbud som kan tilpasses, som modulbaserte og digitale løsninger.