



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE



Årsrapport 2020

Flere unge i fast arbeid - FUFA

Innhold

Innhold	1
Kort om prosjektet	2
Organisering.....	2
Satsningsområder, aktiviteter og resultater	3
Planarbeid og økonomi.....	6
Prosjektleders oppsummering og veien videre.....	7

Kort om prosjektet

Partnerskapet Verdiskaping Vestfold (VSV) besluttet i november 2017 på bakgrunn av et forprosjekt, å igangsette prosjektet *Flere unge i fast arbeid*. Det ble inngått en samarbeidsavtale, hvor organisasjonene i partnerskapet i forplikter seg til å jobbe aktivt med hvordan de kan bidra til å redusere andel unge utenfor arbeid og utdanning i Vestfold.

Den overordnede målsettingen for prosjektet er:

Flere unge skal få mer arbeidserfaring, som gir et bedre grunnlag for å oppnå en fastere tilknytning til arbeidsmarkedet.

Det er besluttet tre delmål, som beskriver ønsket effekt av prosjektet:

1. Flere unge skal få mer erfaring i arbeidslivet
2. Flere tar utdanning det er behov for
3. Økt kunnskap om utviklingen på arbeidsmarkedet i Vestfold

Partnerskapet Verdiskaping Vestfold besto av regionale avdelinger i LO, NHO, KS, NAV, Fylkesmannen (nå Statsforvalteren), fylkeskommunen, Innovasjon Norge, Norges Forskningsråd og Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Partnerskapet ble besluttet oppløst i sin nåværende form på slutten av 2019, grunnet fylkessammenslåing mellom Vestfold og Telemark i 2020. Intensjonen er å etablere et nytt partnerskap i det nye fylket i 2021.

Organisering

Prosjekt FUFA ble startet i august 2018, med en varighet på 3 år, til august 2021. Ved utgangen av 2020, er prosjektet godt over halvveis. Ved starten av året ble det besluttet en ny strategi for prosjektet, for resten av prosjektperioden. Dette innebærer en spissing og avgrensning, til i hovedsak å omhandle satsningsområder i regi av finansieringspartene i prosjektet, NAV og fylkeskommunen. Disse satsningsområdene, delprosjektene og aktivitetene er nærmere beskrevet i neste kapittel.

Det har vært gjennomført tre møter i styringsgruppen i 2020, samt en workshop med sentrale fagpersoner i NAV og fylkeskommunen. Ved utgangen av året besto styringsgruppen av følgende medlemmer:

Direktør Terje Tønnessen, NAV Vestfold og Telemark

Leder Harald Olsen, LO Vestfold

Regiondirektør Kristin Saga, NHO Vestfold og Telemark

Rektor Petter Aasen, Universitetet i Sørøst-Norge

Rådgiver Didrik Bakken, KS Vestfold

Konstituert direktør NIK, Liv Marit Hansen, Vestfold og Telemark fylkeskommune (leder av styringsgruppen)

Direktør for sektor Næring, Innovasjon og Kompetanse i fylkeskommunen, Lisbeth Eek Svensson, Vestfold fylkeskommune, var leder av styringsgruppen fram til 15.10.2020, da hun ble konstituert fylkesrådmann.

Prosjektleder er Gro Merethe Rørvig, NIK, Vestfold og Telemark fylkeskommune.

Satsningsområder, aktiviteter og resultater

Under beskrives noen av de aktivitetene som er planlagt og gjennomført i regi av FUFA eller samarbeidspartnere gjennom 2020. Det har vært et år utenom det vanlige, med en pågående pandemi fra mars. Tiltakene i prosjektet har i stor grad vært rettet inn mot å motvirke de negative konsekvensene av pandemien. Blant annet har det vært et økt fokus på hvordan unge kan fullføre eller komme i gang med utdanning, siden det har vært reduserte muligheter for å komme i jobb.

Studiet Bærekraftig entreprenørskap/Aktiv student

FUFA tok initiativ til et samarbeid mellom USN, NAV og VTFK. Det er utviklet et studietilbud som styrker unges forutsetninger for å velge og gjennomføre høyere utdanning. Tilbudet har gått til unge som hadde planer om et friår, og som ikke får mulighet til å realisere planer om jobb eller reiser, eller som ikke kommer inn på studier (primært 19-20-åringer).

Studiet er todelt med en studieforeberedende del (karriereveiledning, livet som student osv), og studieemnet Bærekraft og entreprenørskap, som bla vil gi ferdigheter i studieteknikk, som akademisk analyse, lesing og skriving. Dette emnet vil gi 10 studiepoeng.

USN står som eier og koordinator av prosjektet med VTFK og NAV som samarbeidspartnere, og med NHO som bidragsyter. Kurset ble tilbudt både ved USN i Porsgrunn og Horten, til ca 25 unge pr lokasjon. Oppstart var i oktober 2020 med avslutning innen 1. mars 2021, med til sammen 24 studenter. Tilbudet ble bredt markedsført, også med direkte henvendelse til avgangselever fra videregående skole (kullene 2019 og 2020).

Det er inngått en egen samarbeidsavtale om studiet. USN vil i hovedsak finansiere tilbudet, mens FUFA går inn med en andel på ca kr. 400.000,-. Prosjektleder i FUFA hadde ansvaret for å koordinere arbeidet i den innledende fasen, og har siden deltatt i en arbeidsgruppe som har jobbet med innhold og evaluering.

Fleksibel fagopplæring

Prosjektleder i FUFA har fått ansvaret for å få på plass et tilbud om en fleksibel fagopplæring. Tilbudet er et offentlig-offentlig samarbeid mellom NAV Vestfold og Telemark og Vestfold og Telemark fylkeskommune (v/sector Opplæring og folkehelse og sektor Næring, innovasjon og kompetanse). Det ble inngått en avtale mellom partene om pilotprosjektet i september 2020.

Fleksibel fagopplæring er et helhetlig tilbud for kandidater over 19 år, som har behov for å fullføre videregående opplæring eller trenger omskolering. Opplæringen skal kunne tilbys til kandidater fra NAV, og må kunne gi fag-/svennebrev innen 3 år, som er makstid for utdanningsløp finansiert av NAV.

Det ble nedsatt en arbeidsgruppe i slutten av mai 2020. Gruppens mandat har vært å utvikle en modell for fleksibel fagopplæring. Det ble igangsatt et pilotfag – tak- og membrantekkerfaget høsten 2020. Videre planlegges oppstart i ytterligere to fag i løpet av 2021. Perioden fram til nyttår ble benyttet til å rekruttere aktuelle kandidater og til utprøving i praksis og sikkerhetskurs. Teoridelen (VG1 og VG2) gjennomføres i 2021, med eksamen i desember. Det legges opp til fleksible løp hvor kandidatene får godskrevet tidligere gjennomførte fag og praksis underveis. På den måten vil det være mulig å fullføre fag-/svennebrev i løpet av tre år eller kortere tid, avhengig av forhåndskunnskap og erfaring. Opplæringskontorene og NHO vil være sentrale samarbeidspartnere, både når det gjelder innspill om hvilke bransjer som har behov for fagarbeidere, og i arbeidet med å skaffe praksis- og læreplasser.

Målet er å teste ut modellen, som lett vil kunne overføres til flere fag, slik at det er mulig å tilby et bredere spekter av fagutdanninger etter hvert. Primært skal det tilbys utdanning i fag det er behov for i markedet. Ved å samarbeide med de videregående skolene, vil det være mulig å tilby forskjellige fag fra år til år, basert på etterspørsel etter arbeidskraft og elevenes interesser. Evaluering underveis fra oppstart, vil gjøre det mulig å tilpasse og justere opplegget løpende.

NAV og fylkeskommunen forventes å bidra med arbeidsinnsats knyttet til administrasjon og rekruttering, samt bruk av lokaler og utstyr. Det er i hovedsak tatt utgangspunkt i direkte kostnader til lønn (faglærere og koordinator) og materiell for gjennomføring. Det er beregnet en årlig kostnad pr elev på ca kr.100.000,- (inkluderer tilskudd til lærebedrift). Det er avtalt at NAV dekker opplæring for kandidater uten voksenrett, og VTFK for de med voksenrett. Prosjektet vil ha en kostnadsramme for en 3-års periode på kr. 3,5 mill pr fag, om tilskudd til lærebedrift holdes utenfor.

Læreplassjeger

I første halvdel av august ble kampanjen Læreplassjeger (tidligere Krafttak i lærlingstafetten) arrangert. Dugnaden arrangeres i regi av fagopplæringsseksjonen i Vestfold og Telemark fylkeskommune, som har hovedansvar for praktisk gjennomføring. Alle opplæringskontorene var representert, samt Oppfølgingstjenesten, NAV, LO og NHO. Hensikten er å gå sammen for å skaffe læreplasser til de elevene som etter ferien fortsatt sto uten plass, slik at elevene kunne komme i gang, og ikke måtte være usikre på om de fikk plass.

I 2020 var det en spesiell uro for om det var mulig å skaffe læreplasser, pga stor usikkerhet i arbeidsmarkedet. Kampanjen ble gjennomført digitalt. Over 100 representanter fra aktørene deltok, og klarte å skaffe 150 læreplasser i løpet av de dagene kampanjen varte. I tillegg ble det rekruttert flere lærlinger til læreplasser utover høsten i etterkant av kampanjen, slik at det totalt sett var flere som fikk plass i 2020 enn året før, til tross for en krevende tid.

«Drømmetjenesten»

Drømmetjenesten er et tjenestedesign-prosjekt, som ble gjennomført i Arbeidsgruppe 1 i FUFAs høsten 2019, og presentert for styringsgruppen i februar 2020. Målet var å gi innspill til aktørene i FUFAs om hvordan tjenester kan rigges for å treffe fremtidens unge bedre. Innspillene er basert på tilbakemeldinger fra et utvalg unge i alderen 16-24 år fra Vestfold, og ut fra arbeidsgruppens kunnskap om status og utviklingstrekk. Det ble lagt vekt på å ta hensyn til underliggende strukturer og holdninger i systemene, ikke bare enkelttiltak og fysiske rammebetingelser. Innspillene er videre utformet som elementer i tjenestekonsepser, og er tenkt som en inspirasjon til videre arbeid og konkretisering.

Prosesskonsulent i innovasjonsarbeidet var Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) v/Ass. professor Josina Vink. Resultatet av innovasjonsprosjektet er presentert for og delt med en rekke aktører og samarbeidspartnere i regionen, og har vært til inspirasjon ved utvikling av studiet Bærekraftig entreprenørskap ved USN.

FUFA FORSK

Sammen med NIBR og AFI, søkte FUFA søkt Norges forskningsråd (NFR) om forskningsmidler innen programmet Offentlig innovasjon høsten 2019. Forskningsprosjektet tok sikte på å dokumentere og forsterke FUFA, og det samarbeidet som ligger til grunn for prosjektet. Følgforskning ble valgt som metode, og det var lagt opp til inntil 4 års varighet, med en økonomisk ramme på til sammen 6 mill, hvorav 1,5 mill skulle dekkes av FUFA og Verdiskaping Vestfold.

Svar på søknaden kom i slutten av mars 2020, med avslag. Ca 30 av 100 søknader ble innvilget, de fleste fra kommuner.

I tillegg har prosjektleder blant annet vært engasjert i følgende arbeid i 2020:

- Det er forberedt og gjennomført en mediesak i samarbeid med USN, om muligheten for å gjennomføre høyere utdanning med tilrettelegging. Mål: øke studietilbøyeligheten i en målgruppe som står i fare for å gå rett over på uføretrygd, samt synliggjøre det samarbeidet som er mellom NAV og USN for å tilrettelegge for denne gruppen. Dekket av NRK Vestfold og Telemark og publisert på usn.no og vtfk.no.
- Det var dialog med NAV og NHO i februar 2020 om eksponering av bedrifters utlysning av lære plasser på arbeidsplassen.no. NAV var positive til en kampanje med støtte av NHO. Dette tiltaket ble ikke gjennomført pga. korona-utbruddet. Arbeidet er tatt opp igjen i 2021.
- Prosjektleder har deltatt på heldagssamling med ledere av ungdomsteam i NAV VT (29.01.20), med erfaringsutveksling og informasjon (bl.a. om Krafttaket i lærlingestafetten som samhandlingsmodell).
- Prosjektleder har hatt møter med prosjektleder i Sykehuset i Vestfold, som har gjennomført et forprosjekt for etablering av UngArena i Vestfold. (Det er referert til FUFA i rapporten fra SiV). Prosjektet er besluttet, med oppstart vinteren 2020/2021.
- Det har vært gjennomført møter med Fylkesmannen i Vestfold og Telemark (nå Statsforvalteren) om å søke Inn på TUNET-midler sammen, til tiltak for unge. Imidlertid viste dette seg å være et rent kartleggingsprosjekt, og det ble derfor vurdert som ikke relevant for FUFA.
- Brukerreisen TIM elev - prosjekt med VTFK og Færder, Porsgrunn og Kragerø kommuner. Innovasjonsarbeid, som har som formål å kartlegge behov for digitale løsninger for elever, spesielt ved overgangen mellom grunnskole og videregående skole. Prosjektet ble satt på vent våren 2020, men er startet opp igjen i løpet av høsten.
- Det er gjennomført avslutningsmøte med Arbeidsgruppe 1 i FUFA, hvor representantene fra aktørene ble takket for sin innsats i prosjektet (mars 2020). Samarbeidet vil bli videreført etter behov.

- FUFAs har deltatt på oppstartmøter i KS-prosjektet Inn i jobb, med spesielt fokus på unges mulighet for jobb i kommuner. Fylkeskommunens innsats for unge ble presentert av seksjonsleder kompetanse og inkludering og prosjektleder (august 2020).
- F.o.m. uke 12 bidro prosjektleder i FUFAs på andre områder i fylkeskommunen, bl.a. i arbeidet med ordningen Bedriftsintern opplæring (BIO), som ressurs i fagopplæringsseksjonen, og ved utvikling av tilbudet Gullbilletten (fullføring av videregående opplæring for alle uten rett).

Planarbeid og økonomi

I løpet av første halvår ble det utarbeidet en ny strategi og handlingsplan for resten av prosjektperioden. Det er rapportert underveis på gjennomføring av aktiviteter og måloppnåelse, både muntlig og skriftlig til styringsgruppen, blant annet i Halvårsrapport for 2020.

Budsjett og resultat 2020, budsjett 2021

Inntekter	Budsjett 2020	Resultat 2020	Budsjett 2021 (jan-aug)
Driftstilskudd VTFK	0	0	0
Driftstilskudd NAV	0	0	0
Andre inntekter	300 000	300 000	0
Overført fra forrige år	4 602 924	4 602 924	2 155 256
Sum inntekter	4 902 924	4 902 924	2 155 256
Lønn og personalkostnader			
Lønn prosjektleder	850 000	842 699	561 799
AGA (14,1%)	132 600	146 000	87 600
Pensjonspremie (17%)	85 850	186 580	111 948
Sum lønn og personal	1 068 450	1 175 279	761 347
Andre driftskostnader			
Fagseminar	20 000	0	30 000
Seminar/møter	100 000	86 080	0
Forskning og utvikling	1 700 000	1 480 000	1 215 000
Reiseutgifter	12 000	4 359	4 000
Kompetanseheving	10 000	0	0
Marked og kommunikasjon	25 000	0	5 000
Diverse drift og kontorkostnader	10 000	1 950	3 000
Sum andre driftskostnader	1 877 000	1 572 389	1 257 000
Sum kostnader	2 945 450	2 747 668	2 018 347
RESULTAT	1 957 474	2 155 256	136 909

Kommentarer

Midler fra Verdskaping Vestfold som ble avsatt til følgeforskningsprosjektet FUFAs Forsk, er tilbakeført som følge av at prosjektsøknaden ikke gikk igjennom i Norges Forskningsråd (kr. 1,2 mill).

Utviklingsmidler i 2020 er benyttet til samarbeidsprosjektet sammen med USN og NAV for studenter fra videregående – «Bærekraftig entreprenørskap», og til tjenstedesignprosjektet «Drømmetjenesten».

I budsjettet for 2021 ligger restfinansiering av USN-studiet (kr. 215'), og planlagte utviklingsaktiviteter og delprosjekter for til sammen ca kr. 1 mill.

Prosjektleders oppsummering og veien videre

Ved utgangen av 2019 ble det klart at det var behov for og ønske om å avgrense prosjekt FUFA. Finansieringspartene, NAV Vestfold og Telemark og Vestfold og Telemark fylkeskommune, ville sammen ta et større ansvar for å nå målene i prosjektet. Dette samsvarte også godt med en ny, overordnet samarbeidsavtale som ble inngått mellom partene.

Det er et ønske om å bruke siste fase av prosjektet til i større grad å utvikle og teste ut konkrete modeller, som kan inngå i ordinær drift også etter at prosjektet er avsluttet.

Konkrete planer for gjennomføring var ennå ikke lagt da korona-pandemien inntraff i begynnelsen av mars. Utover våren 2020 ble det klart at ledigheten blant unge økte, og at det ville bli behov for å sette inn tiltak. Kompetanseheving for arbeidsledige ble raskt pekt på som et viktig virkemiddel, også nasjonalt. Det var allerede dialog mellom NAV og fylkeskommunen om utforming av et mer fleksibelt opplegg for fagopplæring. FUFA fikk derfor oppdraget med å iverksette og koordinere dette arbeidet. Første fag ble startet høsten 2020, og i januar 2021 var 15 unge under 30 år i gang med opplæring i tak- og membrantekkerfaget.

Utover dette har FUFA bidratt i arbeid som er innrettet mot kompetanseheving og økning av studietilbøyelighet i regionen. Samarbeidet med USN, VTFK og NAV om studiet «Bærekraftig entreprenørskap», er et studieforberedende kurs hvor unge bl.a. har fått veiledning i hvilke studier å velge videre. I tillegg har prosjektleder vært engasjert i utformingen av tilbudet «Gullbilletten», hvor permitterte og ledige kan søke om fullføring av videregående opplæring eller omskolering. En stor andel av kandidatene her er også under 30 år.

I prosjektets siste fase vil dette arbeidet bli videreført. Det vil fortsatt bli lagt vekt på å dele kunnskap, bidra til dialog, og ta konkrete initiativ som fører til at nye måter å jobbe på kan testes ut. Det vil også bli gjennomført en evaluering av prosjektet ved avslutning, for å vurdere de resultatene som er oppnådd, og peke på områder for videre innsats hos aktørene – enkeltvis og i samarbeid.

I løpet av 2021 vil det også bli startet et arbeid inn mot kommuner og andre aktører, i regi av fylkeskommunen, hvor formålet er å redusere utenforskap blant barn og unge. Det er pekt på at dette arbeidet blant annet bør baseres på den kunnskapen som er opparbeidet i FUFA, og prosjektleder vil delta i en arbeidsgruppe i oppstartfasen.



Vestfold og Telemark fylkeskommune
vtfk.no

Postadresse: Postboks 2844, 3702 Skien

Besøksadresser: Fylkesbakken 10, Skien / Svend Foynsgate 9, Tønsberg

Kontakt: 35 91 70 00 / post@vtfk.no

Prosjektleder: Gro Merethe Rørvig, gro.merethe.rorvig@vtfk.no,
tlf. 93009109