



# Rutine ved behandling av fusk og plagiering

<b>STYRENDE DOKUMENTER</b>		<b>Målgruppe:</b> <b>GREVESKOGEN VIDEREGÅENDE SKOLE</b>		
<b>Fagområde:</b> <b>Utdanning / skole /elev</b>		<b>Dokumentnavn:</b> Rutine ved behandling av fusk og plagiering		
		<b>Godkjent dato:</b> <b>5.4.22</b>	<b>Godkjent av:</b> <b>Rektors ledermøte</b>	<b>Neste revisjon:</b> <b>Høst 2024</b>

Fusk, forsøk på fusk eller plagiering er et alvorlig brudd på skolens ordensreglement. Det er ikke tillatt å fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer ved å motta hjelp fra andre, gi hjelp til andre eller benytte hjelpemidler som ikke er tillatt. Det er ikke tillatt å levere eller presentere som eget produkt; tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder også tekster og løsninger som er lastet ned fra internett (Forskrift om ordensreglement for elever i videregående skoler, §3-2).

Reaksjoner vil avhenge av alvorlighetsgrad og om det er første gang eller gjentakelse. Det vil som et minimum føre til anmerkning og varsel om fare for nedsatt atferdskarakter. Prøve/arbeid/innlevering vil settes til IV (ikke vurdert) eller 1.

1. Faglærer som tar elev i å fuske/plagiere eller forsøke å fuske som beskrevet over, skriver en kort rapport som sendes til kontaktlærer og til den avdelingsleder som er ansvarlig for faget.
2. Kontaktlærer innkaller eleven, faglærer og avdelingsleder til et møte der hendelsesforløpet avklares. Møtet avvikles så snart som mulig.
3. Eleven får en atferdsanmerkning. Kontaktlærer skriver varsel om nedsatt karakter i atferd og et lærernotat med beskrivelse av hendelsesforløpet der dato for møtet er tatt med.
4. Det besluttes om atferdskarakteren skal settes ned i klasselæremøte ved terminslutt.

Vurdering i orden og atferd skal kun knyttes til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet, og skal holdes adskilt fra vurderingen av elevens kompetanse i fag (Forskrift om ordensreglement for elever i videregående skoler, §3-3).