



Saksliste og referat SU-SMU

Horten videregående skole

Skoleår: 22/23

Møtedato:08.02.23

Roller i SU-SMU	Navn
Leder (elev)	Dennis Cleophas
Nestleder (elev)	Erlend Linde-Nielsen
Andre elevrepresentanter	Jenny Norum, Emilie Nordgård, Lisa Gardiner, Elika Parnia, Josefine Geisler, Hennie Andersen
Rektor/skolelederrepresentant	Gisle Birkeland
Ansattrepresentant(er)	Alexander Skaane, Anne Grethe Kramer, Lisen Boberg, Frøydis Hennie, Margareth Freslo (tilrettelegger)
Skoleeierrepresentant	Lillian Kaupang
Representant skolehelsetjenesten	Anne Jensen, Kim Haave

Det skal føres referat fra alle møter i SU-SMU.

Saksliste og referat lagres med *skolens navn og møtedato* i kanalen *Referat og informasjon* i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinst 1 uke etter møtedato.

I referatet skal det komme tydelig fram hvem som får ansvar for å følge opp en sak, med tidsfrist.

Jf rutinen har rektor ansvar for at saksliste og referat også gjøres tilgjengelig på skolens hjemmeside.

Til stede:		
Saksnr	Saksliste	Referat med ansvar og frister
SMU-saker (saker som omhandler læringsmiljø)		
Fast sak	Rektor informerer om oppfølging av saker fra forrige møte, hvordan er innspillene fra SU-SMU fulgt opp?	<ul style="list-style-type: none"> • Russetiden <ul style="list-style-type: none"> ○ Elevene synes det ser lovende ut per nå, lite støy fra russen.. ○ Rektor får henvendelser fra foresatte som opplever mange utfordringer knyttet til russetiden. ○ 17 februar er det møte mellom alle rektorer, utdanningsdirektør og foreldre om hvordan man kan lage en intensjonsklæring om russestiden. Det skal tas med tilbake til skolen og det skal lages en plan på skolen. ○ Viktig å huske at de som er ferdig på VG2 også blir markert (yrkesfag). Kan vi få til et VG2 ball enten alene eller aller helst med VG3? Sande skal ha et felles arrangement for alle elever som har avgang. Dette kan samholdskomiteen se på i fellesskap med elevrådet. Det er avgangselevne som selv arrangerer russeballet, er ikke i skolens regi.
2	Dårlig luftkvalitet v/elevrådsleder/SMU-leder	<ul style="list-style-type: none"> • Enkelte klasserom er preget av tidvis tett luft eller feil temperatur i forhold til været <ul style="list-style-type: none"> ○ Se rutinen under her • Etterlysning av plattform for å melde fra om feil på klimaanlegget som ble lovet i 2021 <ul style="list-style-type: none"> ○ Det ble vurdert å opprette en plattform men det ble konkludert med at det ikke ville være hensiktsmessig da det ville medført mange meldinger hvor noen fryser og noen er varme i samme klasserom. Rutinen er at elevene gir beskjed til lærer som da melder fra på teams til teknisk personell dersom det er problemer med luft/kvalitet i et klasserom. Administrasjon informerer

		elever om at de kan kontakte lærer hvis de opplever dårlig inneklima.
3	Informasjon om arbeidet i elevrådet	<ul style="list-style-type: none"> • Status verv i elevrådet (sak fra forrige møte) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mangler en i klima og miljøkomiteen. Har ikke funnet noen til å gjøre det. De som er i elevrådet deler på oppgaven. • Styretur <ul style="list-style-type: none"> ○ Var en bra tur, lærerikt og fikk bygd gode relasjoner • Status organisering av klassens time (sak fra forrige møte) <ul style="list-style-type: none"> ○ Ny mal er tatt i bruk og fungerer bra. • I dag går pantepengene til NN, flertallet i elevrådet ønsker at pengene går til elevrådet. Saken behandles videre i elevrådet.
4	Elevundersøkelsen – status nå og videre arbeid v/ rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Resultatene er dessverre ikke på det detaljnivået som tidligere slik at man ikke kan sammenligne direkte med tidligere års resultat. Men vi kan jobbe videre med resultatene. • Det legges opp til arbeid i alle klassene som baserer seg på funnene i undersøkelsen. • I stort er skolen likt med snittet for landet, men det kan være store forskjeller fra klasse til klasse. Dette skal det jobbes med. • Det vil publiseres lenker på teams slik at elevene kan gå inn og se på resultatene
5	Skolehund v/ rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Det har vært økt pågang hos elevtjenesten/miljøarbeider etter pandemien. Skolen kan i en prøveperiode på 8 uker ha en skolehund som kan sette inn mot en avdeling som skal hjelpe til der. Hunden med ledsager får et eget rom som da kan oppsøkes etter samråd med lærer. Tiltaket er finansiert av fylkeskommunen. Det er en allergivennlig hund. • SMU er positive til prøveprosjekt.
6	Temadag rus/v rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen har fått 32.000 kr til satsing på psykisk helse og rus. Elevrådet tar opp saken og jobber med å få til en dag før sommeren.

7	Skolens utviklingsplan v/rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Utviklingsplanen er sendt ut på høring til skolens ansatte med strategiområder og tilhørende tiltak. Elevene skal også få mulighet til å uttale seg om dette.
8	Orden og rydding i hovedgata v/rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Det er mye rot igjen i hovedgata etter lunsj. Elever rydder ikke etter seg. <ul style="list-style-type: none"> ○ Lage en kampanje med film fra elevene som legges ut. ○ Lage en konkurranse av et format hvor det premieres blant de som ryddes. ○ Lage en komite fra de som sitter i hovedgata sammen med ansatte ○ Gundersen i bua gir beskjed på høytaler ○ Få på ryddemusikk, en fast sang
9	Eventuelt	Ingen saker
SU-saker (saker som omhandler det fysiske miljøet, mer administrative tema)		
1	Daglig kantinedrift (Nico til stede)	<ul style="list-style-type: none"> • Ønske om flere microbølgeovner og toastjern. Hvis elevrådsstyret bevilger penger til dette, kan Nico sette det opp? <ul style="list-style-type: none"> ○ Nico har en ekstra micro som kan settes ut til lunsj. Plasseres slik at det ikke blir lengre kø. ○ Avhengig av vifte/luftavtrekk for å sette ut toastjern så da lar det seg ikke løse. • Status på kort i kantina? Nektes det fortsatt å ta imot kontanter? • ISS tar ikke i mot kontanter.
2	Kantinedrift fra 01.08.23 v Alexander	<ul style="list-style-type: none"> • Fylkestinget har besluttet at kantinen skal være i egen regi. Stilling som kantineleder er lyst ut og fra 01.08.23 vil det være skolen selv som driver kantinen.
3	Saker vedrørende det fysiske skolemiljøet v rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Ingen saker unntatt sak om inneklimate lengre ned i sakslisten
4	Organisering av skap upraktisk v/elevrådsleder/SMU-leder	<ul style="list-style-type: none"> • Elever på ST VG1 har klasserom i 4 etg., men elevskapene er i 1 etg. Dette er svært upraktisk. <ul style="list-style-type: none"> ○ Utfordring er at mange av skapene er plassert i 1 og 2 etg hvor det er lite

		<p>undervisningsrom. Dermed er det ikke mulig å få til at alle får skap i samme etg eller en etg over eller under der de er. I år ble det valgt at VG3 fikk skap i 4 etg og VG1 i 1 etg. Skapbytter er en manuell jobb så det er tidkrevende å endre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Forslag at det lages en komite der utdanningsprogrammene er representert. Elevrådet skaffer deltakere, Anne Grete inviteres inn på elevrådsstyremøte. ● Enkelte miljøstasjoner er plassert rett ved siden av eller til hinder for enkelte skap. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ta kontakt med teknisk avdeling dersom miljøstasjoner er til hinder.
5	Øvrige saker fra elevrådet v/elevrådsleder/SMU-leder	<ul style="list-style-type: none"> ● Mangler speil i gymgarderobene <ul style="list-style-type: none"> ○ Saken er meldt inn til Horten kommune. Det gjøres dessverre mye hærverk i garderobene slik at det er lite penger/lyst til å skaffe speil. Saken ligger til behandling i kommunen og rektor purrer opp. ● Elevene ønsker at skolen skal prioritere budsjettmidler til skoleturer/avbrekk/reiser <ul style="list-style-type: none"> ○ Det er forståelse for ønsket og skolen ser behovet for dette. Økonomien på skolen er vanskelig. Skolen går i minus og gjør det vanskelig å prioritere store midler til dette. Skolen kan ikke bruke penger den ikke har. ● Ikke nok stoler i hovedgata <ul style="list-style-type: none"> ○ Det er satt ut det meste av stoler vi har. Ikke midler til å kjøpe inn flere og det er begrenset med antall stoler vi kan ha siden det skal være klare rømningsveier. ● Stikkontakt i Mistelteinen fungerer ikke <ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven melder inn hvilken stikkontakt det er til teknisk avdeling. ● Elevene savner at rektor og elevråd er mer synlig i skolehverdagen. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha dialog mellom rektor og elevrådsleder før meldinger som kan oppleves negativt på temas legges ut

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Fokus på å få ut de positive sakene ○ Elevrådsleder og rektor lager en plan hvor de går rundt i alle klassene og forteller om hvordan man jobber. ○ Ha noen stunt i hovedgata hvor man er synlig ○ Flere ansatte må være med for at administrasjonen skal være synlig. Skolen er mer enn rektor. ○ En kort versjon av referater fra elevrådsmøter bør legges ut på teams slik at elevene ser at det jobbes over tid med sakene. ○ Lage en enkel årsrapport over hva som har blitt gjort og legge ut på teams.
6	Eventuelt	<ul style="list-style-type: none"> • Ødelegging av håndtak på stoler <p>Dersom vi ser noen ødelegger håndtak vil vi ta en prat med de.</p>