

INFORMASJON TIL LÆRERE

AKSJON

HøstLes

- Et lesende yrkesfag



Hvorfor aksjon HøstLes?

Rammer

- ✓ Aksjon HøstLes starter i uke 42, og varer i totalt syv uker
- ✓ Alle elever på vg1 YF skal lese 20 minutter i valgfri analog bok hver dag
- ✓ Kontaktlærer lager plan for ukene, og fordeler lesetiden mellom faglærerne
- ✓ Alle elevene skal skrive en bokanbefaling av boka de har lest i løpet av leseperioden
- ✓ Læringscenteret informerer alle klassene om aksjonen, og veileder elevene i valg av bok

På Sandefjord vgs. har vi tradisjon for å ha et leseprosjekt i alle vg1 yrkesfaglige klasser. Målet med leseprosjektet er først og fremst å gi gode lese- og mestringsopplevelser til alle deltakerne, uavhengig av ferdighetsnivå. Vi tror at dette vil motivere til videre lesning, og på sikt øke elevenes leseferdigheter. Lesing er nedfelt i læreplanen som en grunnleggende ferdighet. Det vil si at man skal jobbe med å utvikle elevenes lesekompetanse i alle fag. Alle lærere er leselærere. Å lese er en kompleks strategisk prosess og en viktig ferdighet for å kunne mestre livet.

Å kunne lese er å skape mening fra tekst. Lesing gir innsikt i andres erfaringer, meninger, opplevelser og skaperkraft, uavhengig av tid og sted. Lesing av tekst på papir og digitalt er en forutsetning for livslang læring, og for å kunne delta aktivt i samfunnslivet på en kritisk og reflektert måte (Kunnskapsdepartementet, 2020).

Lesing er altså både et redskap for læring og faglig forståelse. En del av elevens identitetsutvikling og en forutsetning for aktiv deltakelse i utdanning, arbeid og samfunnsliv.

-Skjønnlitteratur
på norsk og engelsk

-Sakprosa
på norsk og engelsk

-Tegneserier

-Faglitteratur

Hva kan elevene lese?

Hvem gjør hva?

Læringscenteret



Kjøper inn egnede
bøker.

Presenterer dem for
elevene, veileder og
sørger for utlån.

Bidrar til evaluering.

Kontaktlærer



Fordeler lesetiden i
programfag, engelsk og YFF
der elevene ikke utplassert.
(Ikke lesetid i matematikk,
kroppsøving og naturfag)

Følger opp at elevene har en
bok å lese, og samarbeider
med bibliotekarene om å
finne riktig bok til elevene.

Faglærer



Følger opp at elevene
leser til angitt tid.

Sørger for å dele ut
alternativt lesestoff hvis
elever mangler
lesestoff.

Sette av tid til å lage en
bokanbefaling.

Klassevis informasjon på læringscenteret. Alle elever låner seg bok, og besvarer forms-skjema.



Uke 48

Uke 42

Elevene leser 20 minutter hver dag i henhold til plan som kontaktlærer har laget. Underveis skal alle lage en bokanbefaling som skal leveres på læringscenteret.



Elevene besvarer nytt forms-skjema

Mal til bokanbefaling



The form is titled "Bokanbefaling" and is part of the "HøstLes" campaign. It includes fields for: Tittel, Forfatter, Sjanger, Tema, Antall sider, Målgruppe, and Et aktuelt sitat fra boka. There is also a section for "Boka handler om:" and "Tre grunner til å lese boka:" with three checkboxes. At the bottom, there is a star rating system for "Hvor godt likte du boka?".

Bokanbefalingene henges opp i læringscenteret til inspirasjon og motivasjon

Det trekkes **en heldig vinner** blant elevene som har bidratt.

Elevene trenger ikke være ferdig med boka for å skrive bokanbefaling. Lærer må sette av tid i en økt (eventuelt som hjemmelekse)

Hvordan kan vi legge til rette for at HøstLes både bidrar til leseutvikling og lesemotivasjon?



Aktivisere eleven i egen leseprosess



Tydlig forankre leseprosjektet i fag og læreplan



Lesende forbilder er viktig for elevene. Ta gjerne med deg boka di, og les sammen med elevene.

AKSJON

HøstLes

- Et lesende yrkesfag



Leseprosjektet inngår som en viktig del av arbeidet med lesing som grunnleggende ferdighet.

Lærere som **lesende forbilder** er viktig for elevenes lesemotivasjon.

Alt av aktiviteter knyttet til lesingen vil kunne bidra til å styrke elevenes leseferdigheter og lesemotivasjon.

«Ett av målene med all leseopplæring er å få elevene motivert for og engasjert i lesing, slik at de går inn i tekstene med forventning og interesse, og slik at de faktisk velger å lese selv om de ikke må» (Roe, 2011)

Lykke til!

