

Ungdom, klimabekymringer og livskvalitet

Masterstudien «Ungdom, klimabekymringer og livskvalitet» undersøker omfanget av klimabekymringer og hvilken betydning dette har for livskvalitet blant ungdom i Vestfold og Telemark (VT). Studiens viser at klimabekymringer gir svakt redusert livskvalitet, men at sammenhengen medieres via psykiske helseplager. Jenter er betydelig mer plaget enn gutter.

Forskning viser at bekymring for klimaendringer kan gi negativ innvirkning på psykisk helse og livskvalitet og at bekymringer for klimaforandringer er utbredt blant ungdom . Det er derimot få studier som har sett på sammenhengen mellom klimabekymringer, psykiske helseplager og livskvalitet blant Norsk ungdom, eller i hvilken grad klimabekymringer er utbredt.

Bruker Ungdata tall

Studiens datagrunnlag er Ungdataundersøkelsen fra Vestfold og Telemark 2021. Resultatene fra 20.948 ungdom i alderen 14 til 19 år viser at de fleste ungdom i Vestfold og Telemark er bekymret for klimaforandringer. 20 % av ungdommene er ikke bekymret for klima. Hele 37 % er veldig eller ganske bekymret. Sammenliknet med land som Finland og England er grad av bekymring noe lavere i Vestfold og Telemark.

Bekymring varierer med bosted, kjønn og sosioøkonomiske status

Gradene av bekymringer varierer mellom bosted, kjønn og sosioøkonomisk status. Ungdom som bor i distriktet er mindre bekymret enn de som bor i sentrale kommuner, og høy sosioøkonomisk status kan assosieres med høyere grad av klimabekymringer. Ungdommenes alder har liten betydning for bekymringer. Kjønn er den variabelen som utmerker seg mest, da jenter er betydelig mer bekymret enn gutter. Studiens funn gir indikasjoner på at klimabekymringer gir svakt redusert livskvalitet mediert via psykiske helseplager. Dette funnet støtter dermed funn fra en nylig norsk studie av Hellevik & Hellevik (2021), som også knytter bekymringer for klimaforandringer, redusert psykiske helse og livskvalitet sammen.

Håndtering av klimabekymring

Som forrige avsnitt viser, er det stor variasjon i klimabekymringer blant ungdom i VT . Et sentralt poeng fra studien er at klimabekymringer kan benyttes til å gi ungdom motivasjon til å håndtere klimaendringer, og finne klimavennlige løsninger i egen hverdag. Avslutningsvis i studien anbefales det derfor at håndtering av klimabekymringer bør inngå som en del av undervisning i skolen, da dette er en arena man kan nå mange ungdom.