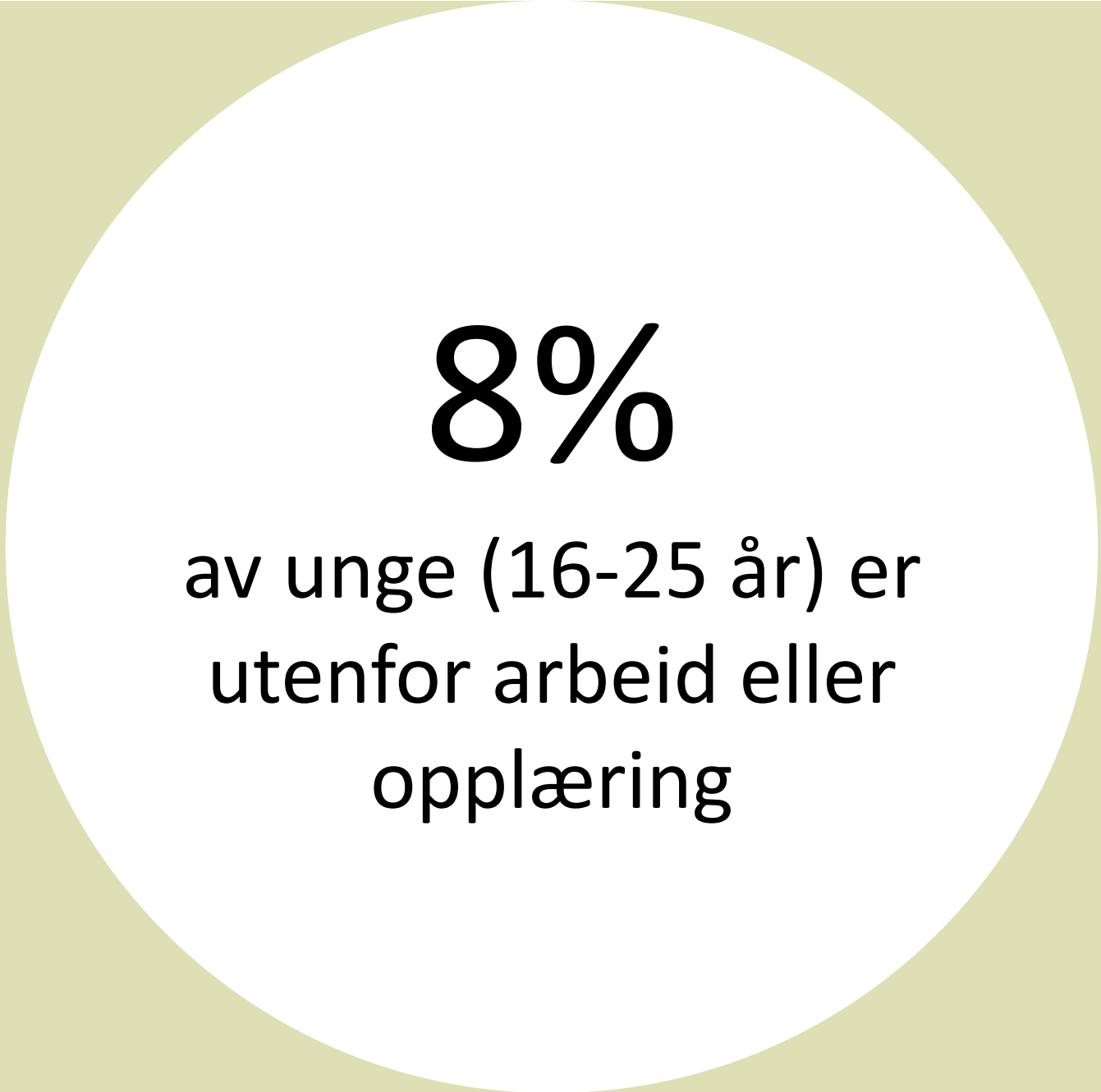


Partnerskap for inkludering og ung deltakelse

Mestring, utdanning og jobb i sikte

**Vår felles
utfordring:**

**Ungt
utenforskap!**

A large white circle is centered on a solid olive-green background. Inside the circle, the text '8%' is displayed in a large, bold, black font. Below it, the text 'av unge (16-25 år) er utenfor arbeid eller opplæring' is written in a smaller, black, sans-serif font, arranged in three lines.

8%

av unge (16-25 år) er
utenfor arbeid eller
opplæring



4200

unge (16-25 år) er
utenfor arbeid eller
opplæring

Hans, Espen, Karin, Kristine, Lea,
Mats, Morten, Martine, Ahmed,
Abdullah, Mari, Viktor, Charles,
Vilma, Erik, Ola og 4200 andre...

...er i alderen 16-25
år og utenfor arbeid
eller opplæring





Dette må



Dette må

gjøre vondt



Utdannings-
direktoratet

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Målgruppen er ansatte i barnehage og skole, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene.



Meld. St. 6

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO



0–24-samarbeidet



Oppdraget er gitt til 5 direktorater – programeiere



Helsedirektoratet

Nasjonal faglig retningslinje for tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge

IS-2826, ISBN: 978-82-8081-601-6

Helsedirektoratet



Budir

budir.no > Barnevern > Barnevernsreformen

Barnevernsreformen

Barnevernsreformen skal gi mer ansvar til kommunene på barnevernsområdet, og styrke kommunenes forebyggende arbeid og tidlig innsats i hele oppvekstsektoren. Reformen trer i kraft i 2022. Vi oppdaterer nettsiden jevnlig med mer relevant informasjon.



Om reformen

Publisert 27. januar 2020



De konkrete endringene

Publisert 10. februar 2020



Andre viktige prosesser

Publisert 30. juni 2020

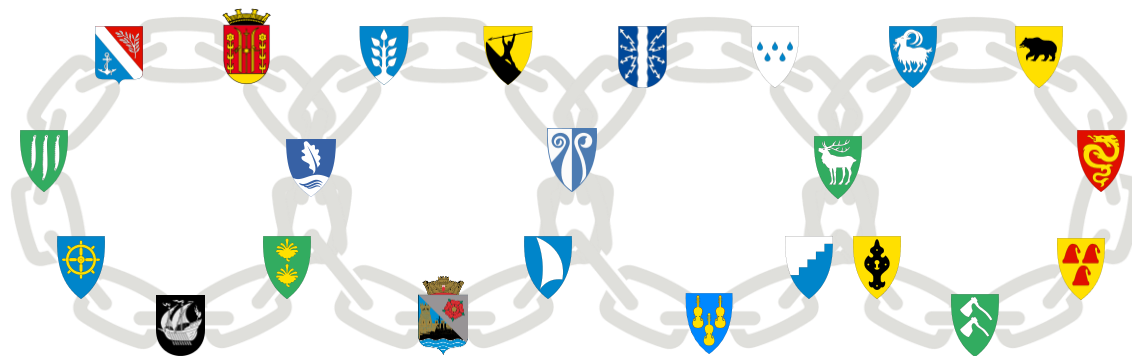
Det er et behov for å sortere og prioritere!

”

**Vi vet hva vi skal gjøre,
men vi vet ikke hvordan
vi skal gjøre det**

UNGES UTFORDRINGER I JOBB OG UTDANNING, Vestfold fylkeskommune 2019

Innramming ved Lederforum oppvekst i Vestfold og Telemark



Skien
Porsgrunn
Siljan Bamble
Kragerø
Drangedal

Larvik
Sandefjord
Tønsberg
Færder Horten
Holmestrand

Notodden Tinn
Hjartrdal Midt-
Telemark
Nome

Vinje Tokke
Seljord
Kviteseid
Fyresdal
Nissedal

Partnerskapet er en overbygning til kommunenes pågående satsninger

Vi skal sikre politisk forankring og forpliktelse

Sentrale bærebjelker og perspektiver for arbeidet;

- Samhandling
- Medvirkning
- Innovasjon

Kunnskapsgrunnlag som et utgangspunkt for arbeidet

Forankring/informasjon:

Lederforum oppvekst 2.10.20

KS Kommunedirektørutvalg 21.1.21

Lederforum oppvekst 29.1.21

Kontaktmøte skole Statsforvalteren 22.4.21

Lederforum oppvekst 7.5.21

- Orientering til KS Fylkesstyre 4.6.21

- Informasjonsmøte for politisk og administrativ ledelse i kommunene 30. september 2021

Oppstartssamling for politisk og administrativ ledelse i kommunene ble gjennomført i Porsgrunn 30.9.21

Invitasjon sendt kommunene oktober -21

Møter med regioner og enkeltkommuner pågår

Økonomi over 3 år:

KS OU-midler ca. 1.000.000,-

Fylkeskommunen: ca. 300.000,-

Partnerskap for inkludering og ung deltakelse i Vestfold og Telemark

Samarbeid skaper medvind



Partnerskap for inkludering og ung deltakelse

Prosjektorganisering

Prosjekteier: Fylkeskommunen og KS i Vestfold og Telemark

Styringsgruppe: Lederforum oppvekst ved KS, fylkeskommunen og kommunene

Prosjektgruppe: Helge Galdal, Kjersti Ulriksen og Eva Skage VTFK, Ann-Kariin Iversen KS VT, Jan Einar Brun Lederforum, Tollef Stensrud Lederforum, Robert Rognli og Jo Fiske KS Konsulent

Prosjektledelse: Robert Rognli KS Konsulent

Arbeidsgruppe: vår 2021



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE



Vestfold og Telemark

Hvorfor et partnerskap?



Utdannings-
direktoratet

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Målgruppen er ansatte i barnehage og skole, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene.



Meld. St. 6

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO



0–24-samarbeidet

Helse- og omsorgsdepartementet	Kunnskapsdepartementet	Barne- og likestillingsdepartementet	Arbeids- og sosialdepartementet
Hdir	Udir	IMDi	Budir
			Avdir

Oppdraget er gitt til 5 direktorater – programeiere



Helsedirektoratet

Nasjonal faglig retningslinje for tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge

IS-2826, ISBN: 978-82-8081-601-6

Helsedirektoratet



Barne- og likestillingsdepartementet

Strategi

Mer kunnskap – bedre barnevern

Kompetansestrategi for det kommunale barnevernet 2018-2024



Budir

Søk Meny

budir.no > Barnevern > Barnevernsreformen

Barnevernsreformen

Barnevernsreformen skal gi mer ansvar til kommunene på barnevernsområdet, og styrke kommunenes forebyggende arbeid og tidlig innsats i hele oppvekstsektoren. Reformen trer i kraft i 2022. Vi oppdaterer nettsiden jevnlig med mer relevant informasjon.



Om reformen

Publisert 27. januar 2020



De konkrete endringene

Publisert 10. februar 2020



Andre viktige prosesser

Publisert 30. juni 2020

Det er et behov for å sortere og prioritere!

Hva er fellesnevneren?





1. Utforske nye
effektrettede
målingssystemer



2. Utforske nytt
tverrsektorielt
lovverk med fokus
på effekt



3. Utforske ny
effektrettet
budsjettering og
ansvarsfordeling

Innovasjon gjennom å endre
rammebetingelser, og
innovasjon innenfor dagens system og
strukturer.

«Det er ikke menneskene som er problemet
– det er systemet. De ansatte i offentlig sektor
trenger mer effektrettede rammebetingelser»

[Partnerskap for radikal innovasjon](#)

Et partnerskap

Partnerskap inngås mellom aktører som er enige om at den beste og kanskje eneste måten å realisere sine målsettinger på er gjennom et forpliktende samarbeid, hvor en er gjensidig ansvarlig for sluttresultatet, men hvor hver enkelt tar sin del av ansvaret for å realisere målsettingene med samarbeidet.

Forskningsrådet, Ut av blindsonene, 2021.

Partnerskapet skal

- Partnerskapet tar utgangspunkt i tre nøkler for inkluderingsarbeid; ***samhandling, medvirkning og innovasjon***. Gjennom økt kunnskap, deling av god praksis og tilgang til nye verktøy skal kommunene være bedre rustet til å løse inkluderingsarbeidet lokalt. En slik tilnærming bidrar til å understøtte kommunenes pågående satsninger. Partnerskapet har videre en viktig funksjon i at alle aktører kjenner bedre til hverandre, og at siloer mellom forvaltningsnivåer og internt i kommunene bygges om.

Hva er bakgrunnen for barnevernsreformen?

- ✓ Styrke kommunenes forebyggende arbeid og tidlig innsats.
- ✓ Flere barn skal få rett hjelp til rett tid
- ✓ Tilbudet til barn og familier skal i større grad tilpasses lokale forhold
- ✓ Rettsikkerheten for barn skal bli bedre

*Buf-dir, Statsforvalteren, KS

Partnerskap for inkludering og ung deltakelse



Barnevernsreformen - en oppvekstreform

Målene i reformen kan
bare nås gjennom
endringer i hele
oppvekstsektoren

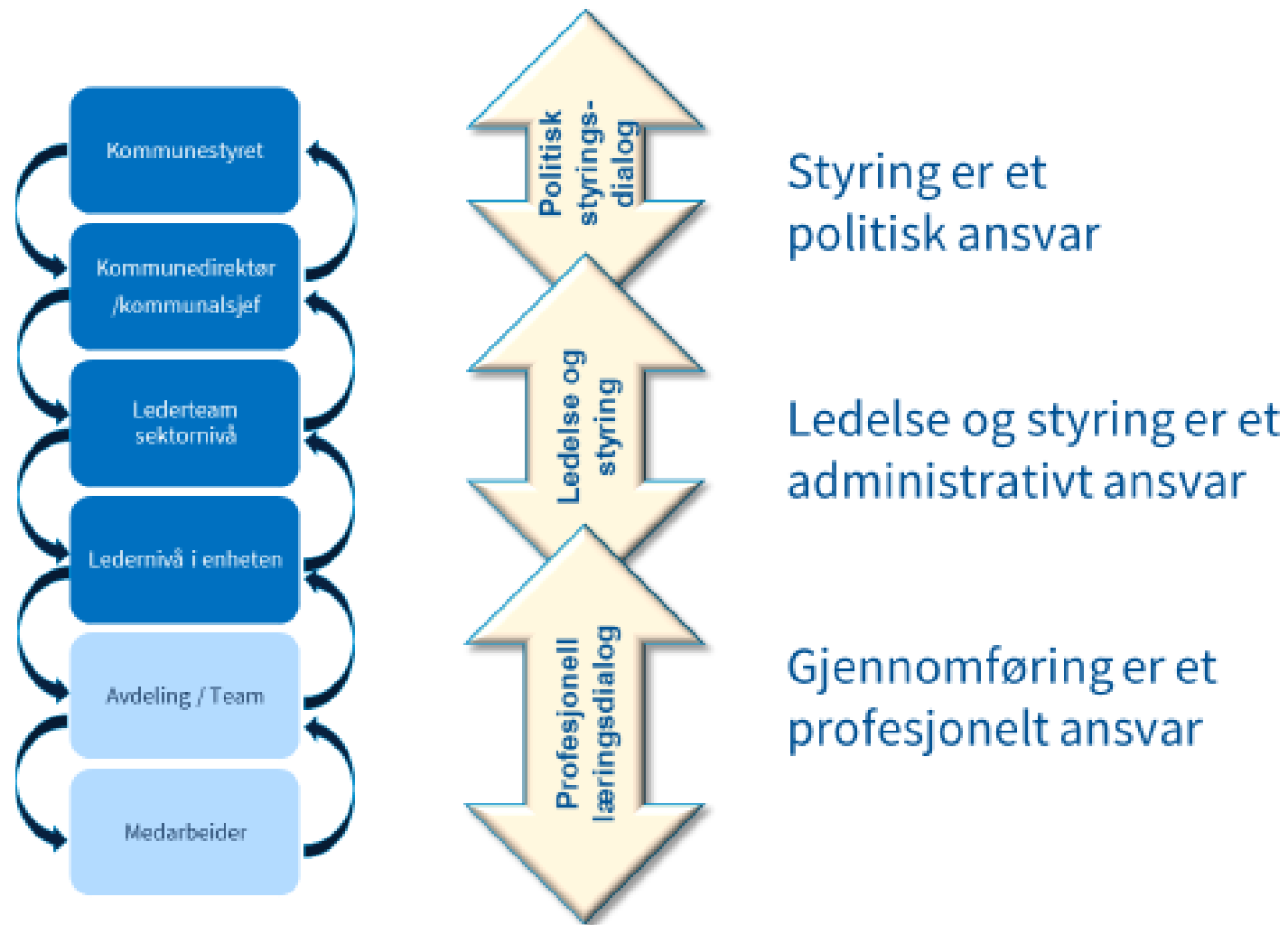


Reformen involverer hele oppvekstfeltet

«Barn har behov for hjelp og gode tjenester – de bryr seg ikke om hvilken sektor som leverer!»

Mari Trommald, direktør i Bufdir





Ny nettressurs

Her kan alle legge inn

[Fagområder](#) ▾[Statistikk og analyse](#) ▾[Regioner](#) ▾[Kommunespeilet](#)[Kalender](#)[Om KS](#) ▾[Søk](#)[KS mener](#) [Prosjekter og verktøy](#) [Hovedtariffavtalen](#) [Norge i Tall](#)[Hjem](#) | [KS Vestfold og Telemark](#) | [Partnerskap for inkludering og ung deltakelse](#)

Partnerskap for inkludering og ung deltakelse

Utdanning, jobb og mestring i sikte.

Partnerskap for inkludering og ung deltakelse i
Vestfold og Telemark
Samarbeid skaper medvind



Samarbeid skaper medvind!

Foto: KS

<https://www.ks.no/regioner/ks-vestfold-og-telemark/partnerskap-for-inkludering-og-ung-deltakelse/>