



Høringsforslag:

Forskrift om felles skoleregler for elever ved fylkeskommunale videregående skoler i Vestfold

Hjemmel: LOV-2023-06-09-30 (Opplæringslova) § 10-7

Gjelder for: Vestfold fylkeskommune

Ikrafttredelse: 01.08. 2024

1. Formål og virkeområde

§ 1-1. Formål

Skoleregler i Vestfold fylkeskommune skal bidra til god orden, oppførsel og gode arbeidsvaner, og slik legge til rette for god læring og livsmestring.

Reglene skal gi informasjon om:

- Organisering av skoledemokratiet
- Plikter og rettigheter for elevene (blant annet orden og oppførsel)
- Tiltak når elevene bryter skolereglene og hvordan slike saker skal behandles

§ 1-2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for elever ved de videregående skolene i Vestfold fylkeskommune.

Reglene gjelder i skoletiden, på skolens område, på skolevei, i skolens nærområde, på ekskursjoner, skoleturer, ved aktiviteter og på arrangementer i skolens regi, samt når elever har yrkesfaglig fordypning (YFF) i bedrifter.

Reglene gjelder også for mobbing og andre krenkelser som skjer utenfor skolens område når handlingen har en klar tilknytning til skolemiljøet med utgangspunkt i skolesituasjonen, eller setter sitt preg på den. Det omfatter skoleveien, utenfor skoletiden, på digitale plattformer og i sosiale medier.

2. Organisering av skoledemokrati

§ 2-1 Elevmedvirkning

Skolen skal legge til rette for elevdemokrati og elevenes samfunnsmessige engasjement jfr. Opplæringslova § 10-4 og § 10-5. Fylkeskommunen fastsetter hvilke brukerorgan skolene skal ha.

Skolen skal sørge for at elevenes representanter får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler. Elever skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

Politisk og organisasjonsmessig aktivitet ved skolene er tillatt. Praktisk gjennomføring avtales med skolens ledelse.

Dato for når det er tillatt med russedress på skolen avtales mellom representanter for russen, rektor og direktør for utdanning og tannhelse.

§ 2-2 Elevråd

Hver skole skal ha et elevråd som er valgt av og blant elevene, men kan velge å organisere seg på en annen måte. Elever og ansatte bestemmer sammensetningen og representasjon.

Skolen skal legge til rette for gode arbeidsforhold og organisasjonsmessig opplæring for elevenes tillitsvalgte, samt gi tilgang til bruk av skolens informasjonskanaler.

§ 2-3 Skolemiljøutvalg

Skolene skal ha et skolemiljøutvalg der elever, ansatte, skoleledelse og fylkeskommunen er representert. Utvalget skal være satt sammen slik at elevene er i flertall. Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen, med unntak av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

3. Elevenes plikter

§ 3-1. Orden

Det er god orden å:

- møte presis, vise gode arbeidsvaner og følge skolereglene.
- gjøre arbeid, herunder lekser, som blir pålagt etter beste evne og til rett tid.
- melde fra til skolen/bedrift (YFF) så raskt som mulig ved fravær, og senest samme dag.
- dokumentere fravær innen de frister som er satt, i tråd med gjeldende fravær rutiner.
- holde orden på, og ha med nødvendige læremidler og utstyr.
- følge verne- og sikkerhetsregler og bruke arbeidstøy og verneutstyr som kreves i læreplan eller som er påbudt.
- rydde opp etter seg ved bruk av skolens/bedriftens (YFF) arealer og kantine.
- følge skoleeiers og skolens rutinebeskrivelser, som omtalt i § 6-3.

§ 3-2. Atferd

Det er god atferd å:

- bidra til et godt skolemiljø ved å opptre hensynsfullt og høflig overfor hverandre.
- vise alminnelig god folkeskikk.
- bidra til arbeidsro i timene.
- rette seg etter beskjeder eller tilsnakk fra lærere og andre ansatte.
- behandle skolens og andres eiendeler på en forsvarlig måte.

Det er ikke tillatt å:

- bruke grovt språk, mobbe eller krenke andre. Dette gjelder både verbalt og på digitale plattformer/sosiale medier.
- utøve vold eller komme med trusler om vold.
- ha med farlige gjenstander eller våpen.
- bruke eller ha befatning med tobakk, snus, e-sigaretter (vape), alkohol, narkotika, andre rusmidler eller dopingmidler.

- ta eller bruke bilder, film eller lydopptak av medelever, lærere, ansatte eller andre uten deres samtykke.
- laste ned eller spre elektronisk materiale som er krenkende eller ulovlig (pornografisk og rasistisk innhold).
- fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer ved å motta hjelp fra andre, gi hjelp til andre eller benytte hjelpemidler som ikke er tillatt.
- levere, eller presentere, tekster og oppgaver, som er produsert av andre, eller skapt av kunstig intelligens/lastet ned fra internett.
- bruke mobiltelefoner og annet digitalt utstyr under opplæringen uten avtale med læreren.
- bruke plagg som er til hinder for kommunikasjon eller identifisering i undervisningssituasjonen.
- bruke russeklær som fører til et ekskluderende skolemiljø.

Dersom bedriften (YFF) har egne retningslinjer for orden og atferd, så skal disse også følges.

§ 3-3. Vurdering i orden og atferd

Vurdering i orden og i atferd skal kun knyttes til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med skolereglene, og skal holdes adskilt fra vurderingen av elevens kompetanse i fag.

§ 3-4. Fravær og oppmøte

Elevene skal være til stede under opplæringen dersom ikke annet er avtalt med skolen. Alt fravær registreres i dager og enkelttimer. *Alternativ a)* Alt oppmøte etter at opplæringen starter, blir registrert som anmerkning om forsentkomming. *Eller alternativ b)* Dersom eleven uten gyldig grunn har mer enn 15 minutter fravær i løpet av en undervisningstime, skal det føres fravær for en hel undervisningstime.

Eleven eller foresatte må melde fra til skolen ved sykdom eller andre årsaker til fravær senest samme dag som fraværet oppstår. Dette gjelder også dersom eleven må forlate opplæringen. Dersom et fravær varer over flere dager, skal det gis ny melding til skolen.

4. Elevenes rettigheter

§ 4-1. Trygt og godt læringsmiljø

Skolen skal gi elevene et opplæringstilbud som følger opplæringsloven, styringsdokumenter og vedtak som gjelder for fylkeskommunen.

Elevene har rett til et trygt og godt læringsmiljø, og elevens beste skal være et grunnleggende hensyn ved handlinger og avgjørelser som gjelder eleven.

§ 4-2. Elevenes rettigheter

Elevene har rett til:

- videregående opplæring i henhold til Opplæringslova med forskrifter, gjeldende læreplaner og fylkeskommunale vedtak.
- en opplæring som er tilpasset deres evner og forutsetninger.
- å kjenne målene for opplæringen og hva som blir vektlagt i vurderingen av kompetansen.
- å delta aktivt i vurderingen av eget arbeid, egen kompetanse og egen faglig utvikling.
- underveis- og sluttvurdering i fag, i orden og i atferd. Underveisvurderingen skal gis løpende og systematisk og kan være både muntlig og skriftlig.

- en utviklingssamtale minst én gang hvert halvår med kontaktlærer. Det skal dokumenteres at samtalen er gjennomført.
- nødvendig rådgivning ut fra egne behov, innenfor utdanning, karriere- og yrkesvalg, og personlige og sosiale forhold.
- å bli behandlet med høflighet, respekt og omtanke.
- å ta del i planlegging og gjennomføring av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø.
- å bli varslet skriftlig uten ugrunnet opphold, dersom det er:
 - tvil om eleven kan få karakter i fag ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter.
 - fare for å få nedsatt karakter i orden eller atferd ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter.

§ 4-3. Varslingsrett

Elevene kan melde fra til skolen, ombud eller elevrådet om manglende ivaretagelse av rettigheter som er beskrevet i denne forskriften.

5. Konsekvenser ved brudd på skolereglene (orden og atferd)

§ 5-1. Generelt om saksbehandling

Elever som bryter skolereglene, kan ilegges sanksjoner.

Sanksjoner skal stå i rimelig forhold til elevens brudd på reglene i denne forskriften, hvor alvorlighetsgrad og gjentakelse har betydning for valg av sanksjoner.

Eleven plikter å følge de sanksjoner som skolen har vedtatt. Ved manglende overholdelse kan det vedtas nye sanksjoner.

Det er ikke lov å sanksjonere en gruppe kollektivt for noe en elev har gjort seg skyldig i.

§ 5-2. Almennelige sanksjoner

Almennelige sanksjoner kan ilegges ved ett eller flere brudd på ordensreglementet. Sanksjonen skal formidles til eleven og registreres med begrunnelse.

Eleven kan ilegges en eller flere alminnelige sanksjoner i form av:

- skriftlig anmerkning.
- nedsatt terminkarakter i orden eller atferd.
- frata eleven gjenstander eller rusmidler.
- utføring av pålagte oppgaver og/eller utbedring av skader eleven har utført ved f.eks. å vaske, rydde og/eller fjerne gjenstander.
- pålegg om tilstedeværelse i møter på eller utenfor skolen, før eller etter ordinær skoletid, f.eks. møte i konfliktrådet.
- begrenset adgang til utstyr/verksted/spesialrom.
- bortvisning fra klasse/gruppe for resten av en opplæringsøkt, avgrenset til to klokketimer, etter lærers avgjørelse.

§ 5-3. Særlige sanksjoner

Særlige sanksjoner er enkeltvedtak etter forvaltningsloven, og kan ilegges etter alvorlige enkelthendelser eller gjentatte brudd på ordensreglementet. Eksempler kan være vold, trakassering, befatning med våpen eller rusmidler, fusk eller plagiering.

Før særlige sanksjoner blir vurdert og besluttet, skal eleven få mulighet til å forklare seg muntlig. Rektor bør tilby eleven å ha med seg en person til denne samtalen. Foresatte til elever under 18 år skal uansett varsles.

Særlige sanksjoner skal være skriftlig, begrunnet og opplyse om elevens rett til å klage. Eleven har rett til veiledning om sine rettigheter som part i saken, og hvordan man går frem ved en klage.

Eleven kan ilegges en eller flere særlige sanksjoner:

- nedsatt standpunktkarakter i orden eller atferd.
- bortvisning fra skolen/bedriften (YFF) for resten av skoledagen etter vedtak av rektor.
- bortvisning fra og med en hel skoledag og inntil fem skoledager etter vedtak av rektor.
- bortvisning for resten av skoleåret etter vedtak av fylkeskommunen ved direktøren for opplæring og folkehelse.

Før det blir gjort vedtak om bortvisning, skal hjelpetiltak og mildere sanksjoner vurderes.

§ 5-4. Klageinstans

Fylkestinget, eller den fylkestinget har gitt myndighet, er klageinstans for enkeltvedtak om særlige sanksjoner, jf § 5-3.

Statsforvalter behandler klager på vedtak om bortvisning for resten av skoleåret. Andre klager behandles av fylkeskommunen.

6. Diverse bestemmelser

§ 6-1. Erstatningsansvar

Eleven kan bli erstatningsansvarlig for skader på skolens eller andres eiendeler.

§ 6-2. Straffbare forhold

Straffbare forhold innenfor ordensreglementets virkeområde, jf. § 1-2, vil bli meldt til politiet.

§ 6-3. Øvrige rutinebeskrivelser

Skoleeier utarbeide felles rutinebeskrivelser for:

- IKT-reglement
- Eksamensreglement
- Ekskursjoner/skoleturer

I tillegg kan den enkelte skole utarbeide egne rutinebeskrivelser for:

- Kantine
- Parkering
- Bruk av utstyr/verksted/spesialrom
- Helse, miljø og sikkerhet

§ 6-4. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 01.08.2024