



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

Ny videregående skole i Holmestrand kommune

Orientering i Hovedutvalg for Utdanning
27. august, 2024

Måns Davidson, Prosjektleder og Seksjonsleder Eiendom
Cecilie Langklep Bjørnøy, rådgiver Opplæring og Tannhelse



Foto: Illustrasjoner fra mulighetsstudie laget av Planforum Arkitekter



Agenda

1. Politisk vedtak
2. Om prosjektet, prosjektplan og mandat
3. Status lokasjonsalternativene
4. Visjonsbok
5. Medvirkning og innspill gitt av elever og ansatte

Fylkestingets vedtak fra februar

1. Rapport om fremtidig skolestruktur i nordre Vestfold tas til orientering.
2. I tillegg til de to foreslåtte alternativene utredes også tomten i Prestegårdsalleen i Sande (gamle rådhus tomten).
3. Prosjektleder/ fylkesdirektøren gis fullmakt til å inngå samspillsavtale for fase 1 med en entreprenør, etter konkurranse, for å gjennomføre et forprosjekt og beregne total kostnader for de tre alternativene.
4. Fylkesdirektøren bes komme tilbake med sak som belyser fordeler og ulemper og økonomisk risiko ved bruk av samspillavtale kontra totalentreprise for fase 2 av de tre prosjektene.
5. Fylkesdirektøren bes også vurdere muligheter for offentlig/privat samarbeid om ny skole i nordre Vestfold.
6. Forprosjektet skal sikre en realistisk kostnadsramme, gi grunnlag for en hensiktsmessig lokalisering av skole og hensynta regionale klimamål og bærekraftig arealpolitikk.
7. Det innarbeides 5 millioner kroner til forprosjekt i budsjett for 2024 og økonomiplan for 2024-2027.
8. Administrasjonen bes utarbeide en plan som slår fast hvordan elever og ansatte skal sikres trygghet og forutsigbarhet i overgangsfasen og helt frem til en samlokalisering. Er gjennomført. Dette må vedtas samtidig som valg av lokalisering foretas.
9. Fremover skal det sikres meget god involvering fra ansatte og elever fra begge dagens skoler.

Foto: Sande og Holmestrand videregående skole, Anders Palmer Holmen





Prosjektets formål

«Ny videregående skole i Holmestrand kommune» skal ha en profil som vil bidra til at skolen fremstår som et godt og fremtidsrettet utdanningsvalg for elevene, men også spiller sammen med nærmiljø, nærings- og arbeidsliv og svarer på samfunnets behov for kompetanse.

En samlokalisert vgs i Holmestrand kommune skal forankres lokalt og i samråd med lokale krefter for at skolen skal fremstå som en møteplass og utviklingskraft i lokalsamfunnet.



Prosjektmandat og prosjektplan



Prosjektmandat Prosjektfase: Forstudie

Ny videregående skole i Holmestrand kommune

Formål:

Ny videregående skole i Holmestrand kommune skal ha en profil som vil bidra til at skolen fremstår som et godt og fremtidsrettet utdanningsvalg for elevene, og som spiller sammen med nærmiljø, nærings- og arbeidsliv for å svare på samfunnets behov for kompetanse. En ny videregående skole i Holmestrand kommune skal forankres lokalt og i samråd med lokale krefter for at skolen skal fremstå som en møteplass og utviklingskraft i lokalsamfunnet.

Sted: Tønsberg
Dato: 24.06.2024

Prosjektansvarlig:
Arve Christophersen
Økonomidirektør
Vestfold fylkeskommune

Leder av styringsgruppen
Liv Marit Hansen
Direktør for Opplæring og tannhelse
Vestfold fylkeskommune

Prosjektleder:
Måns Petter Davidson
Seksjonsleder Eiendom
Vestfold fylkeskommune



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

PROSJEKTPLAN

Prosjektfase: Forstudie

Ny videregående skole i Holmestrand kommune

Ny videregående skole i Holmestrand kommune skal ha en profil som vil bidra til at skolen fremstår som et godt og fremtidsrettet utdanningsvalg for elevene, og som spiller sammen med nærmiljø, nærings- og arbeidsliv for å svare på samfunnets behov for kompetanse. En ny videregående skole i Holmestrand kommune skal forankres lokalt og i samråd med lokale krefter for at skolen skal fremstå som en møteplass og utviklingskraft i lokalsamfunnet.

Sted: Tønsberg
Dato: 24.06.2024

Prosjektansvarlig:
Arve Christophersen
Økonomidirektør
Vestfold Fylkeskommune

Leder av styringsgruppen:
Liv Marit Hansen
Direktør for Opplæring og
tannhelse
Vestfold Fylkeskommune

Prosjektleder:
Måns Petter Davidson
Seksjonsleder Eiendom
Vestfold Fylkeskommune



Prosjektorganisasjon

OPPDRAGSGIVER

Fylkestinget

PROSJEKTEIER

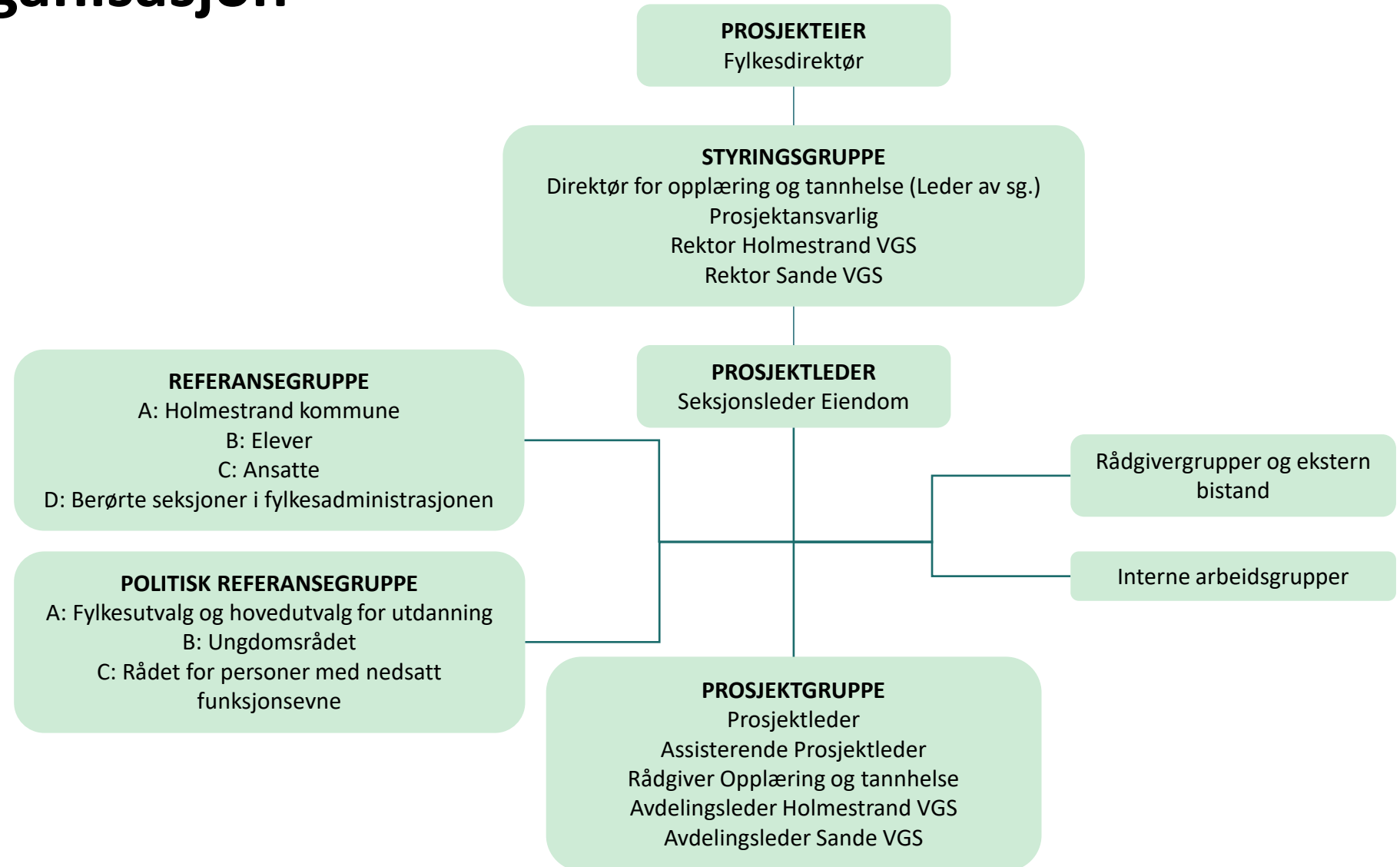
Fylkesdirektør
Torill Eeg

PROSJEKTANSVARLIG

Økonomidirektør
Arve Semb Christophersen

PROSJEKTLEDER

Seksjonsleder Eiendom
Måns Petter Davidson

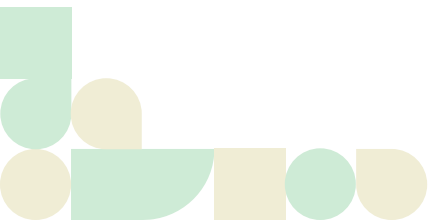




Fremdrift for prosjektet



Det er knyttet usikkerhet til sluttdatoen for prosjektet på grunn av reguleringsprosess, finansieringsmuligheter, beslutningsprosesser og samordning med kommunen.





Utgangspunkt for mulighetsstudiene – 750 elever

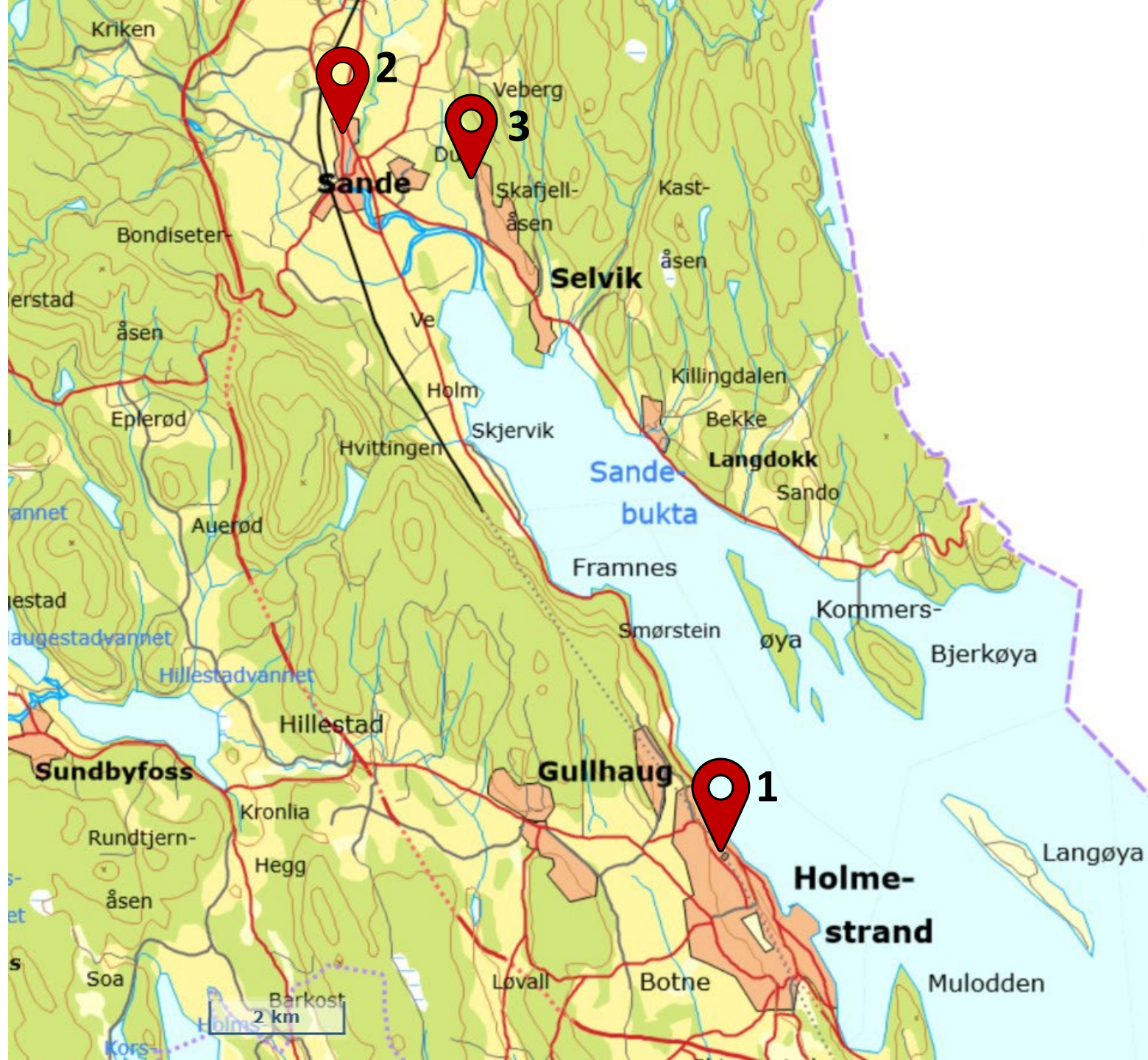


- *Studiespesialisering (ST)*
- *Påbygg 3 (Pb3)*
- *Idrettsfag (IF)*
- *Elektro (EL)*
- *Helse- og oppvekstfag (HO)*
- *Informasjonsteknologi og medieproduksjon (ITM)*
- *Restaurant- og matfag (RM)*
- *Teknikk- og industrifag (TI)*
- *AHT*



Lokasjonsalternativene

1. Holmestrand Sentrum
2. Prestegårdsalleen
3. Eksisterende Sande vgs





Holmestrand sentrum

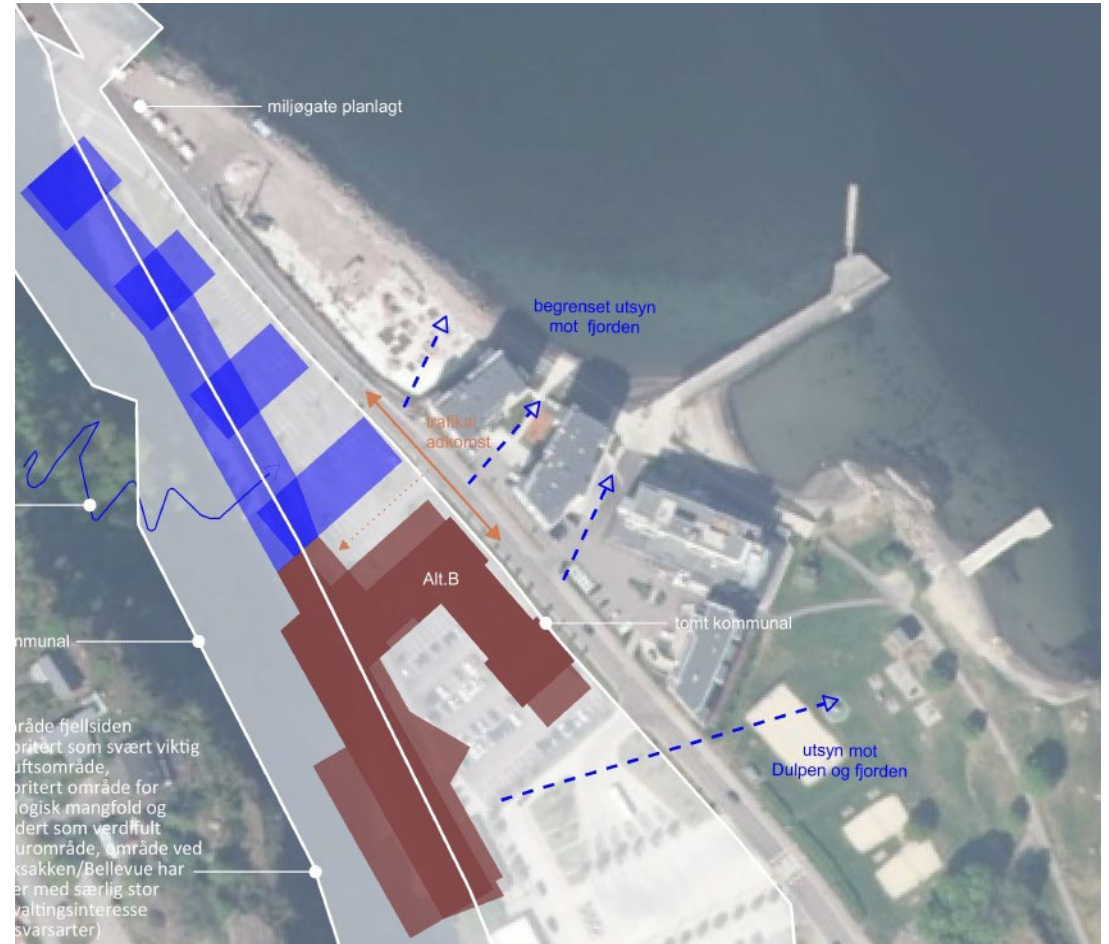


Foto fra Jarlsberg Avis. Illustrasjon fra mulighetsstudie laget av Planforum Arkitekter



Holmestrand sentrum

Skolebygget er plassert i Nordbyen, nord for stasjonsinngangen. Dette gir god kontakt med byen og særdeles gode kollektivforbindelser.

Konseptet viser et bygg formet i en hestesko vendt mot sør, med idrettsanlegg nærmest fjellet. Bygget har fire etasjer.

Det legges opp til felles parkeringsanlegg for Nordbyen

Bane Nor er grunneier, dialog pågår.

Det er krav om felles planlegging i området, og reguleringsarbeidet er tidkrevende.



Illustrasjon fra mulighetsstudie laget av Planforum Arkitekter



Prestegårdsalléen

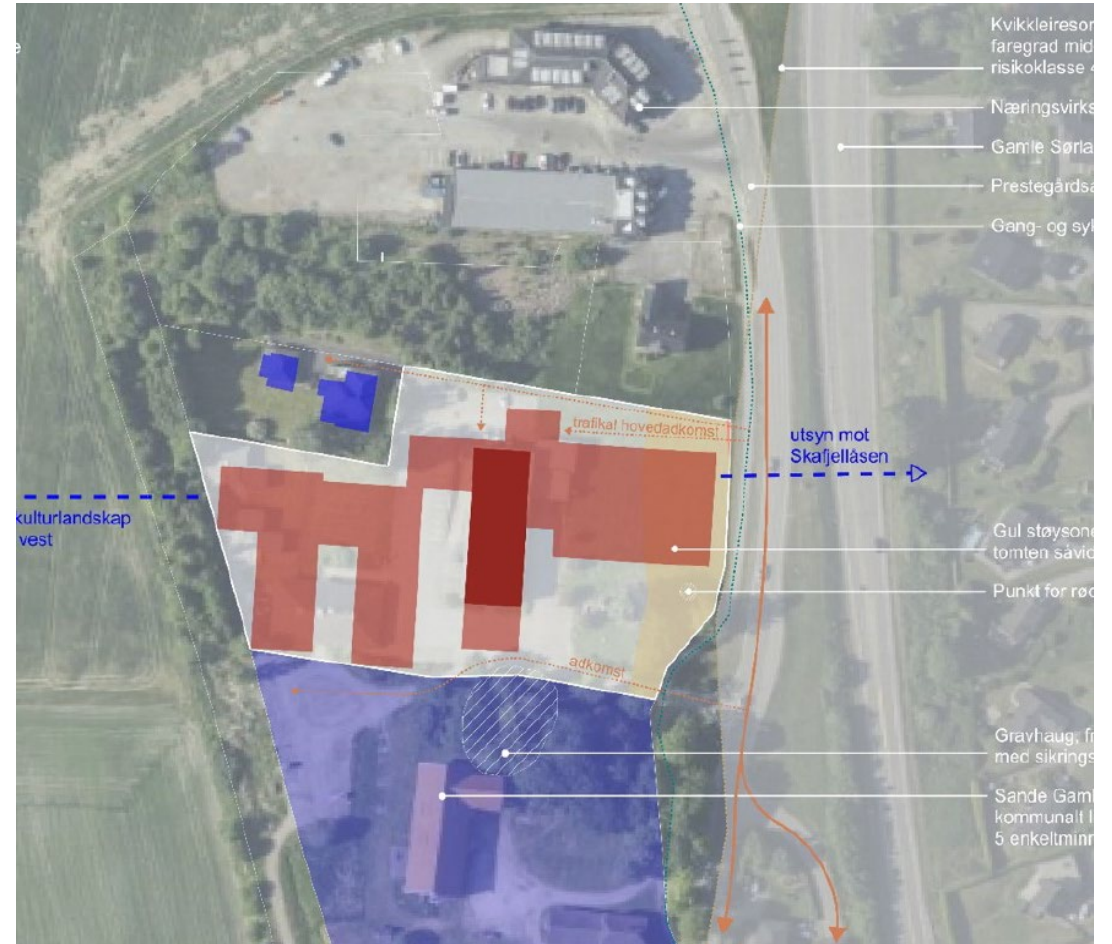


Foto: Flyfoto og illustrasjon fra mulighetsstudie laget av Planforum Arkitekter



Prestegårdsalléen

Skolebygget plasseres der kommunen i dag har administrasjonslokaler. I sør ligger Gamle Sande Prestegård som er vernet.

Tomten ligger rett utenfor 10-minuttersbyen og har noe lang gangvei til togstasjon. Bussforbindelsen er god.

Tomten er liten med private eiendommer rundt som begrenser mulighetene. Utnyttelsesgraden blir særdeles høy, og uteområdene små.

Holmestrand kommune er grunneier, men er positive til skolebygg på tomten.

Dialog med grunneier i nord pågår.



Illustrasjon fra Planforum Arkitekter



Eksisterende Sande VGS



Foto: Sande VGS, Anders Palmer Holmen, Illustrasjon fra mulighetsstudie laget av Planforum Arkitekter



Eksisterende Sande VGS

Konseptet innebærer full rehabilitering av dagens skolebygg og utvidelse mot sør.

Idrettsanlegg og parkering er allerede tilrettelagt og det er gode friluftsmuligheter.

Lokasjonen er utenfor sentrum og det er ikke tilstrekkelige kollektivforbindelser.

Utvidelsestomten eies av kommunen, dialog pågår.

Arealet for utvidelsen er definert som et karbonrikt areal, som kan komplisere reguleringsprosessen.



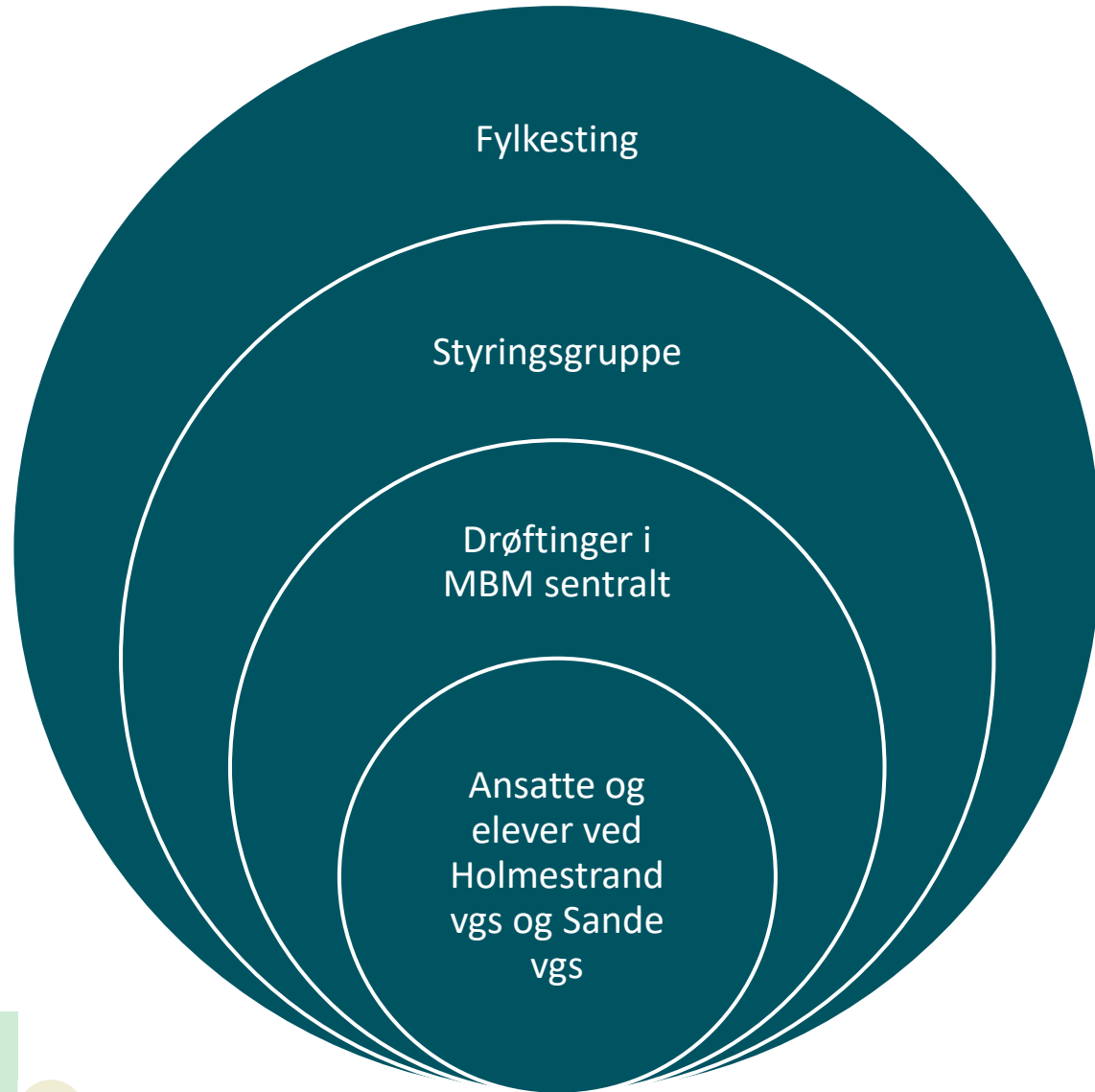
Illustrasjon fra mulighetsstudie laget av Planforum Arkitekter



Visjonsbok

- Ansatte og elever fra Sande og Holmestrand videregående skoler skal i felleskap utarbeide en visjonsbok for den nye skolen.
- Visjonsboken er retningsgivende for prosjektet og danner grunnlag for det videre programarbeidet.
- Første felles samling for ansatte er 3. september og da er temaet verdier
- Elevrådene har felles elevrådsseminar 9. september hvor de skal komme med innspill til Visjonsboka





Medvirkning

- Elevråd og ansatte på de to skolene informeres og involveres jevnlig, og spesielt i forkant av drøftinger sentralt.
- Det er viktig at elever og ansatte gis anledning til også å komme med innspill, spørsmål og perspektiver til prosjektet.
- Visjonsbok er hovedtemaet for medvirkning i denne prosjektfasen.
- Medbestemmelsesmøte høres både lokalt og sentralt
- HAMU
- Øvrige referansegrupper medvirker i flere av forstudiens utredninger

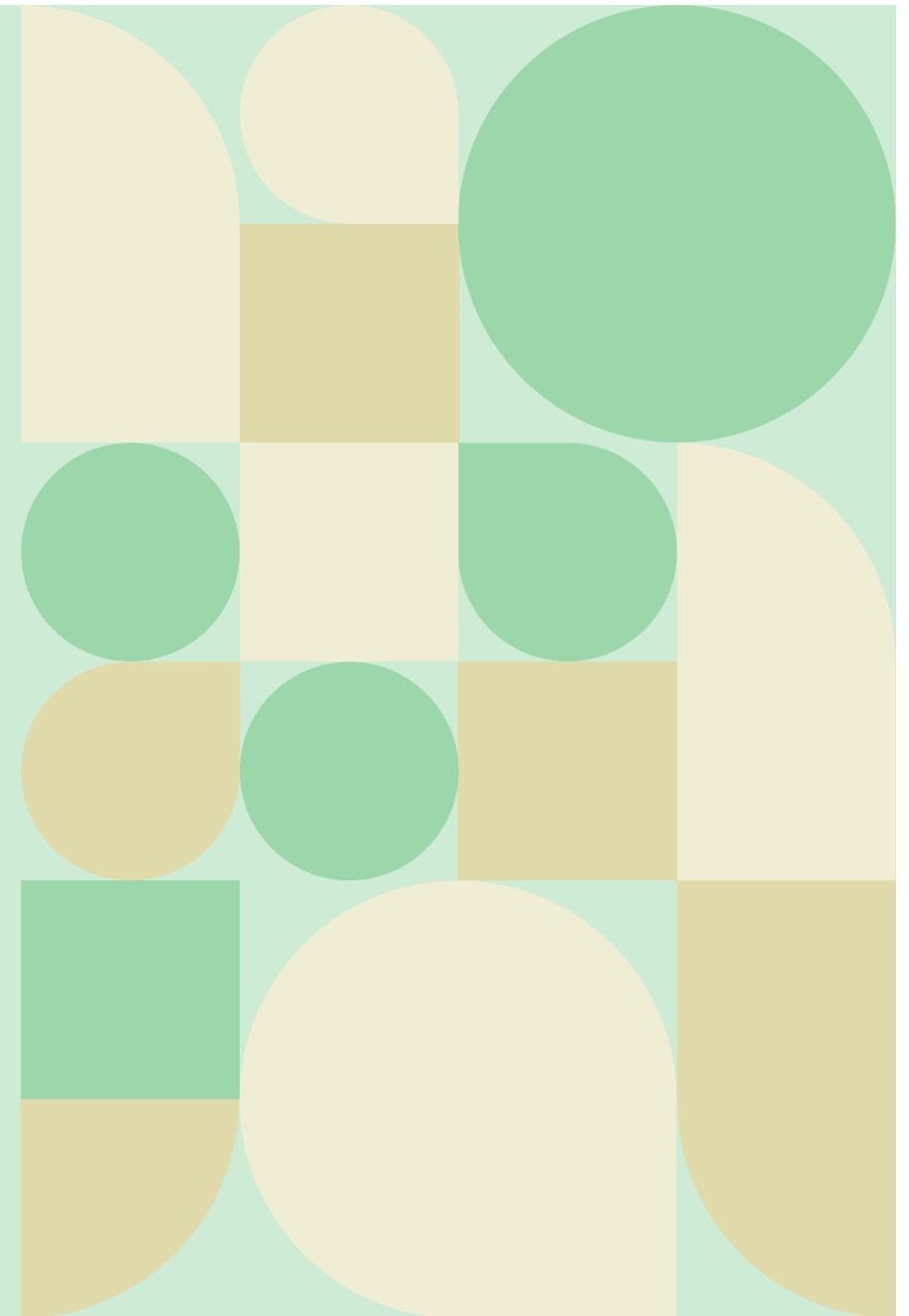


Innspill som har kommet fra elever og ansatte

- Kollektivtilbudet er helt sentralt for å lykkes med den nye skolen – elevene må kunne bruke bygget også etter skoletid
- Elevene ønsker at den nye skolen skal bli et naturlig samlingspunkt for ungdommene i Holmestrand kommune
- Dette er et skoleutviklingsprosjekt og ikke kun et byggeprosjekt.
- Prosjektet må sikre at ingen av de to nåværende skolene blir en tapende part – dette er et viktig grunnlag for godt samarbeid i ny skole
- Skolen må ikke bygges for liten – den må være stor nok til å ta i mot tilsig fra andre områder.
- Det må sikres trygghet og forutsigbarhet for ansatte og elever i fasen fram til 2029
- Det må settes av tid til å bli kjent og utvikle en felles samskapt skolekultur
- Design er viktig – for å få ungdommene til å velge ny skole må den ha et kult uttrykk og spennende design.
- Vi må bygge en skole for fremtiden



**Neste orientering er planlagt i HU
24. september**





Vestfold

FYLKESKOMMUNE

Takk for oppmerksomheten

vestfoldfylke.no