

Partnerskapskonferansen Vestfold og Telemark

Jørgen Leegaard
Direktør samfunnspolitikk BNL

17. januar 2020

Verdiskapning gjennom økt kompetanse

- Regionreformen skal legge til rette for en styrket samfunnsutviklerrolle for fylkeskommunene
 - Ansvar for blant annet videregående skoler, fylkesveinettet og regional næringsutvikling
- Næringsutvikling = regional Verdiskapning = Kompetanse – det vil si økt kompetanse på alle områder
- Det står ikke mellom mester eller master – men ja takk begge deler

Bedriftene har behov for stabile rammebetingelser, fordi:

- Det gir forutsigbarhet når de skal investere i nytt produksjonsutstyr mv
- Det gir forutsigbarhet når de skal planlegg behov for arbeidskraft
- Det gir forutsigbarhet når de skal ta inn lærlinger
- Det gir forutsigbarhet når de skal skaffe annen kompetanse, som høyere yrkesfaglig utdannet og annen høyere utdanning
- Det gir forutsigbarhet i samarbeidet med fylkeskommunen

Partnerskapet = forankringen



- Partnerskap for verdiskaping med rådmenn, fylkesmannen, ordførere, KS, LO, NHO, NAV – kun øverste ledere i region
- Administrativt ansatte fylkesdirektører
- Yrkesopplæringsnemnda og fylkestinget
- Ledere av opplæringskontor og bransjeforeninger



Krafttak i lærlingstafetten – alle skal få lære plass!

Flere unge i fast arbeid (FUFA)



Opplæringskontoret OKTAV AS



Oppfølgingstjenesten
Fagopplæring
Videregående skoler
Elev- og lærlingombud
Helserådgiver



VERDISKAPING
VESTFOLD



OPPLÆRINGSKONTORET
FOR ANLEGG-
OG BERGFAGENE



- Tidlig innsats
- Tett oppfølging
- Tilpasset opplegg
- Tverrfaglig samarbeid

4



Fylkesmannen i Vestfold og Telemark





VESTFOLD
fylkeskommune



Formidling av lærlinger

Når en person har søkt fylkeskommunen om lære plass i bedrift, er mange fagfolk involvert. De jobber i **ulike lokaler** i ulike deler av fylket. **Sommeren 2019** tok Vestfold et **krafttak** og jobbet på samme sted!

*Opplæringskontorene
Oppfølgingstjenesten/NAV
NHOs bransjeansatte
Administrasjonen
Skole-næringslivskoordinatorer*



- 1264 søkte lære plass 1. mars 2019
- Ved oppstart av dugnaden var det 283 uten bedrift
- Etter en ukes krafttak hadde **95 søkere fått lære plass**, og resten ble kontaktet og avklart - vi visste hvor alle var før skolestart!
- 62 personer viste seg å ikke lenger være søkere, de var i militæret, jobbet, på reise og så videre)
 - *Oppfølgingstjenesten, NAV, Vg3 i skole og en utvalgt arbeids- og inkluderingsbedrift jobbet frem til jul med å finne rett tilbud til de 126 som sto igjen uten lære kandidat- eller lære plass i bedrift.*



VESTFOLD
fylkeskommune

Hvem
mangler vi
søkere?

August 2019: ca 90 ledige lære plasser!



Vi fikk synliggjort mismatchen mellom
det elever søker, og hva lærebedriftene
faktisk har å tilby av lærefag

Etter- og videreutdanning - kompetansebygging

- Bransjeprogram for industrien og bygg og anlegg
- Næringslivet er aktivt med i utviklingen av fagskolen gjennom bestilling av utdanning og gjennom styreverv mv.
- Fagskolen som arena for kortere poenggivende etterutdanningsmoduler
- Fagskolen som arena for videreutdanning i lærefag – høyere yrkesfaglig utdanning, halv år til to år
- Ut fra behov for kompetansepåfyll hos bedriftene bør fagskolene i Norge øke antall studieplasser fra dagens nivå på ca 15 000 til kanskje nærmere 50 000



39 % av  NHO
fagskolestudenter er
kvinner – men de er kun
6 % innen
naturvitenskapelige-
håndverks- og tekniske
fag





NHO Vestfold og Telemark leder
yrkesopplæringsnemnda og
er i styret for Fagskolen og USN



Lykke til med ny region