



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

Oppfølging av Vestfoldkonferansen 2026 5.mars

*Sammen mot utenforskap – fra barnehage til
videregående opplæring*

Tønsberg 23.april 2026



Vestfoldkonferansen 2026- gjennomgående hovedbudskap

Vi vet mer enn noen gang om hva som virker. Utfordringen er ikke mangel på kunnskap, men evnen til å:

- handle sammen
- ta langsiktige valg
- sette inn innsatsen tidligere
- og lytte bedre til ungdommene selv

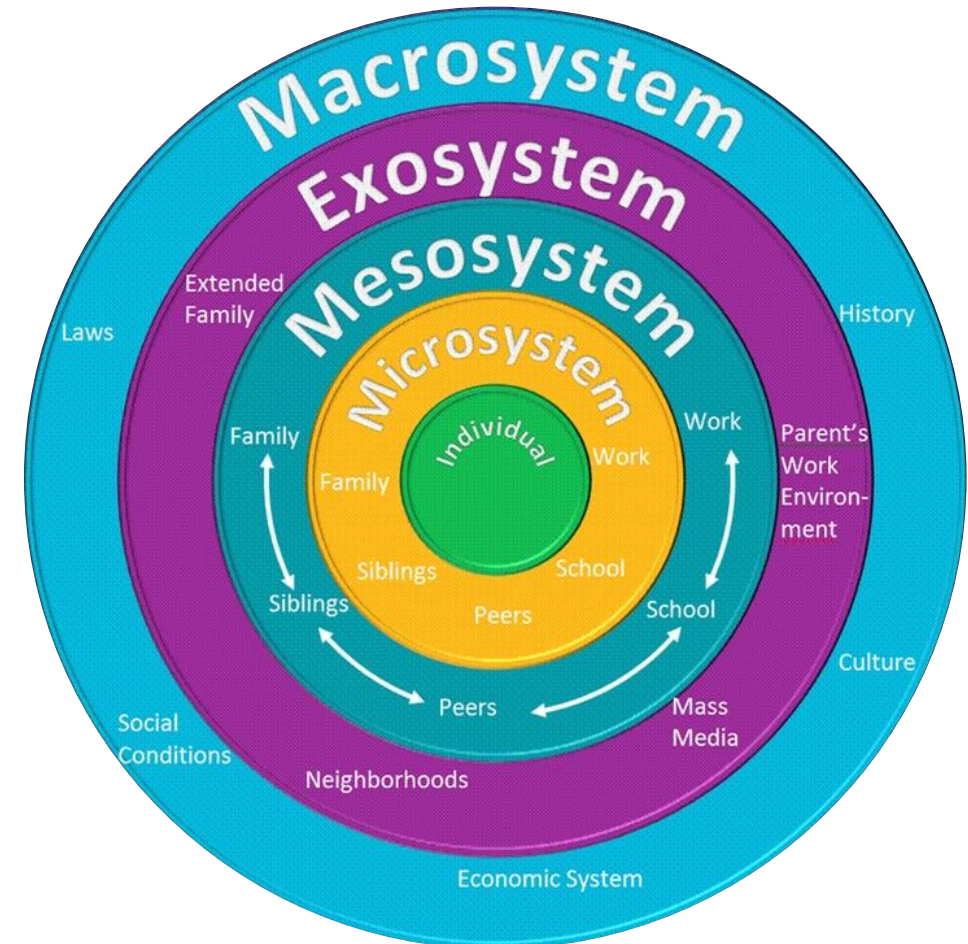
Skal vi lykkes mot utenforskap, må vi gjøre det sammen på tvers, over tid og med ungdommen i sentrum





Utenforskap som systemutfordring

- Utenforskap oppstår i samspillet mellom systemer og strukturer, og handler i større grad om hvordan samfunnet er organisert enn om ungdommen som individ
- Tiltak må rettes mot strukturer, organisering og regelverk og ikke bare mot enkeltindividet.
 - sykdom eller diagnose må ikke bli inngangsbilletten til hjelp og støtte





Samhandling på tvers og felles ansvar

- Viktig å utvikle en felles situasjonsforståelse på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer.
- Redusere silohindringer ved å bruke handlingsrommet i regelverket bedre og om nødvendig utfordre det som hindrer, slik at nødvendig samarbeid muliggjøres på en trygg måte.
- Tverrfaglig samarbeid må starte tidlig, i bekymringsfasen før utfordringer vokser seg større.
- Våre unge er et felles ansvar og ingen ungdom skal falle mellom to forvaltningsnivåer



Illustrasjonsfoto: Stockbilder



Arbeidslivet som aktiv medspiller



Foto: Kristine Mellefoss / Vestfold fylkeskommune

Foto: Kristine Mellefoss, Vestfold fylkeskommune

- Arbeidslivet har en avgjørende rolle i å forebygge utenforskap og må være en aktiv partner.
- Arbeid kan være inngangen til mestring – ikke nødvendigvis mer skole for alle.
- Det må legges bedre til rette for fleksible løsninger: tilrettelagte løp og bruk av restarbeidsevne.
- Mentorordninger og tettere kobling mellom ungdom og arbeidsliv er gode og sentrale virkemidler.



Tidlig og langsiktig forebygging og innsats

- Tenke langsiktig og helhetlig i arbeidet for å forebygge - ikke som tidsavgrensede prosjekter.
- Tidlig innsats i livsløpet, allerede i barnehage og tidlig skole, og følges over tid.
- Effekter av forebyggende tiltak må måles langsiktig, med realistiske forventninger til tempo og resultater.
- Tidlig innsats virker, men krever tid, tålmodighet og kontinuitet.



Illustrasjonsfoto: Joakim S. Enger

Forslag til vedtak

1. Politisk partnerskap for samarbeid mellom kommunene i Vestfold og Vestfold fylkeskommune slutter seg til at det jobbes videre med **overganger** og **mentorordning** som felles innsatsområder som oppfølging av Vestfoldkonferansen 2026.
2. Det politiske partnerskapet ber om at det utarbeides forslag til en politisk sak, som fremmes for politisk behandling i den enkelte kommune/fylkeskommunen i løpet av våren 2026, med henvisning til samarbeidsavtalens punkt 5. Ansvar for oppfølging: fylkesdirektøren.

Forslag til felles innsatsområder

- Den administrative arbeidsgruppen foreslår for Politisk partnerskap at videre innsats blir konsentrert om følgende to felles innsatsområder:
 - **Overganger**
Styrke samhandling og ansvar i overganger mellom barnehage, grunnskole, videregående opplæring, høyere utdanning og arbeidsliv, med mål om mer sammenhengende og koordinerte løp for barn og unge.
 - **Mentorordning**
Ta i bruk og videreutvikle mentorordninger i samarbeid med arbeidslivet som et sentralt virkemiddel for mestring, tilknytning og forebygging av utenforskap.



Vestfold

FYLKESKOMMUNE

vestfoldfylke.no

