

Øvelse 1: Forberedelse til skoledebatter og valgtorg

Mål med øvelsen: Gi elevene kunnskap om politiske partier og vekke politisk engasjement.



Foto: Jarle Nytingsnes

- **Målgruppe:** Alle elever som skal på skoledebatter og valgtorg
- **Aktuelle fag:** Alle
- **Antall deltakere:** Ubegrenset
- **Tid:** En-to skoletimer før valgtorg + inntil en time etter valgtorg
- **Nødvendig utstyr:** Mobiltelefoner eller PCer, tilgang på internett og nettsider til valgmater
- **Passer sammen med:** Denne øvelsen kan gjerne følges opp med [Øvelse 4, Fisketuren, om fordelingspolitikk](#).

Før skolen får besøk av ungdomspartiene oppfordrer vi dere til å gjennomføre følgende:

Be elevene

- Teste hvilke partier de vipper imot ved bruk av valgomater for eksempel i NRK og Aftenposten. Valgomatene indikerer politiske sympatier, men er ikke dekkende for alle meninger. Særlig gjelder det lokale saker. Spørsmålene i valgomaten bør gjennomgå i forkant.
- Orienter seg ved å finne partienes ungdomskandidater. Oppgaven legger til grunn at begrepet "ungdomskandidater" er kandidater under 30 år.
Elevene velger ønsket antall partier og sjekker kandidatenes fødselsår fra valglistene.
- Formulere spørsmål til partiene de kan vurdere å stemme på i skolevalget. Ta gjerne utgangspunkt i hva hver enkelt elev er mest opptatt av og formuler spørsmål: Hva mener partiet/partiene om dette?

Når elevene skal formulere spørsmål til partiene før skoledebatter og valgtorg, kan de settes sammen i grupper etter tema.

Spørsmål til alle partiene kan brukes i valgdebattene. Den lokale skole må selv bestemme hvor spørsmålene skal sendes inn og om det er noen tidsfrist for å sende inn spørsmål.

Det kan også åpnes for spørsmål fra salen under debatten. Spørsmålene bør sendes inn senest en time før debatten begynner. Blir ikke forberedte spørsmål tatt opp i debatten i plenum, kan elevene stille dem på valgtorget etter debatten. Spørsmål til enkeltpartier passer best å stille på valgtorg etter skoledebatten.

Oppsummer erfaringene med klassen etter valgdebatt og valgtorg

- Fikk elevene svar på spørsmålene sine?
- Klarte de å lande på parti å stemme på?
- Er det noen som vil dele hvordan de har resonnert da de valgte parti?

NB! Ingen skal bli spurt om hvilket parti de støtter.

Supplerende etterarbeid ved skoledebatt/valgtorg

Skriv en drøftingsoppgave basert på ett spørsmål som ble stilt til partiene på valgtorget eller i skoledebatten.

Variasjon 1.1: Valgomatresultat

Når elevene har testet en valgomat, skriver de navnet på partiet de fikk etter testen på en lapp. Lappene samles inn og telles opp.

- Hvordan ble valgomatresultatet for klassen?
- Sammenlign valgresultatet i klassen med resultatene fra foregående kommunestyre-/fylkesting- eller stortingsvalg.

Variasjon 1.2: Dagens unge politikere

Som forberedelse til skoledebatter og valg, kan elevene presentere «Dagens unge politikere».

- Elevene fordeler kandidatene mellom seg og presenterer dem for klassen.
- Alle ungdomskandidater bør bli presentert.

Variasjon 1.2.1: Hvordan ble ungdomskandidatene engasjerte og aktive i politikken?

Når ungdomskandidater skal presenteres, kan dere velge ut ett av spørsmålene de har fått, for eksempel hvordan kandidatene ble engasjert.

- Finnes det likheter mellom dem i hvordan de ble engasjert og valgte å melde seg inn i et parti?
- Er det noen tydelige forskjeller mellom kandidatene?
- Svarer kvinner og menn likt eller ulikt?
- Har elevene selv blitt engasjert av noe tilsvarende - eller noe helt annet?
- Har noen opplevd at det å bli provosert fører engasjement?