# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 målar- og overflateteknikkfaget | MOT03-01 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5832** | **planleggje behandling av flater på nybygg, eksisterande bygningsmasse og historiske bygg, arbeide etter teikningar, beskrivingar og preaksepterte løysingar og vurdere kostnader, tidsbruk og miljøomsyn i arbeidet** |  |  |  |
|  | a | planleggje behandling av flater på nybygg |  |  |  |
|  | b | planleggje behandling av flater på eksisterande bygningsmasse |  |  |  |
|  | c | planleggje behandling av flater på historiske bygg |  |  |  |
|  | d | arbeide etter teikningar |  |  |  |
|  | e | arbeide etter beskrivingar |  |  |  |
|  | f | arbeide etter preaksepterte løysingar |  |  |  |
|  | g | vurdere kostnader i arbeidet |  |  |  |
|  | h | vurdere tidsbruk i arbeidet |  |  |  |
|  | i | vurdere miljøomsyn i arbeidet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5833** | **utarbeide framdriftsplanar, bestille og motta produkt, utstyr og mengder og kontrollere kvalitet og mengd i tråd med arbeidsoppdraget** |  |  |  |
|  | a | utarbeide framdriftsplanar i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | b | bestille produkt i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | c | bestille utstyr i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | d | bestille mengder i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | e | motta produkt i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | f | motta utstyr i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | g | motta mengder i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | h | kontrollere kvalitet i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | i | kontrollere mengd i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5852** | **gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem, arbeide i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit og toleransekrav og reflektere over konsekvensar av ikkje å følgje krava** |  |  |  |
|  | a | gjere greie for kvalitetssikringssystem |  |  |  |
|  | b | bruke kvalitetssikringssystem |  |  |  |
|  | c | arbeide i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit |  |  |  |
|  | d | arbeide i tråd med gjeldande toleransekrav |  |  |  |
|  | e | reflektere over konsekvensar av ikkje å følgje krava |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5842** | **risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre ein sikker jobbanalyse og rapportere om uønskte hendingar** |  |  |  |
|  | a | risikovurdere arbeidsoppdrag |  |  |  |
|  | b | gjennomføre ein sikker jobbanalyse |  |  |  |
|  | c | rapportere om uønskte hendingar |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5851** | **velje, bruke og halde ved like verktøy og maskiner til ulike formål og med omsyn til kvalitet, funksjonalitet, miljø og økonomi** |  |  |  |
|  | a | velje verktøy til ulike formål og med omsyn til kvalitet |  |  |  |
|  | b | bruke verktøy til ulike formål og med omsyn til kvalitet |  |  |  |
|  | c | halde ved like verktøy til ulike formål og med omsyn til kvalitet |  |  |  |
|  | d | velje verktøy til ulike formål og med omsyn til funksjonalitet |  |  |  |
|  | e | bruke verktøy til ulike formål og med omsyn til funksjonalitet |  |  |  |
|  | f | halde ved like verktøy til ulike formål og med omsyn til funksjonalitet |  |  |  |
|  | g | velje verktøy til ulike formål og med omsyn til miljø |  |  |  |
|  | h | bruke verktøy til ulike formål og med omsyn til miljø |  |  |  |
|  | i | halde ved like verktøy til ulike formål og med omsyn til miljø |  |  |  |
|  | j | velje verktøy til ulike formål og med omsyn til økonomi |  |  |  |
|  | k | bruke verktøy til ulike formål og med omsyn til økonomi |  |  |  |
|  | l | halde ved like verktøy til ulike formål og med omsyn til økonomi |  |  |  |
|  | m | velje maskiner til ulike formål og med omsyn til kvalitet |  |  |  |
|  | n | bruke maskiner til ulike formål og med omsyn til kvalitet |  |  |  |
|  | o | halde ved like maskiner til ulike formål og med omsyn til kvalitet |  |  |  |
|  | p | velje maskiner til ulike formål og med omsyn til funksjonalitet |  |  |  |
|  | q | bruke maskiner til ulike formål og med omsyn til funksjonalitet |  |  |  |
|  | r | halde ved like maskiner til ulike formål og med omsyn til funksjonalitet |  |  |  |
|  | s | velje maskiner til ulike formål og med omsyn til miljø |  |  |  |
|  | t | bruke maskiner til ulike formål og med omsyn til miljø |  |  |  |
|  | u | halde ved like maskiner til ulike formål og med omsyn til miljø |  |  |  |
|  | v | velje maskiner til ulike formål og med omsyn til økonomi |  |  |  |
|  | w | bruke maskiner til ulike formål og med omsyn til økonomi |  |  |  |
|  | x | halde ved like maskiner til ulike formål og med omsyn til økonomi |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5850** | **arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren og reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap** |  |  |  |
|  | a | arbeide etter regelverk som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | b | arbeide etter avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | c | gjere greie for pliktene til arbeidsgivaren |  |  |  |
|  | d | gjere greie for rettane til arbeidsgivaren |  |  |  |
|  | e | gjere greie for pliktene til arbeidstakaren |  |  |  |
|  | f | gjere greie for rettane til arbeidstakaren |  |  |  |
|  | g | reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig yrkesfellesskap |  |  |  |
|  | h | reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit inkluderande yrkesfellesskap |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5849** | **arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensane av støveksponering og bruk av kjemikalium** |  |  |  |
|  | a | arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp |  |  |  |
|  | b | reflektere over konsekvensane av støveksponering |  |  |  |
|  | c | reflektere over konsekvensane av bruk av kjemikalium |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5848** | **kjeldesortere og handtere kjemikalium etter gjeldande regelverk, følgje substitusjonsplikta, reflektere over konsekvensane av feilhandtering og iverksettje tiltak** |  |  |  |
|  | a | kjeldesortere kjemikalium etter gjeldande regelverk |  |  |  |
|  | b | handtere kjemikalium etter gjeldande regelverk |  |  |  |
|  | c | følgje substitusjonsplikta |  |  |  |
|  | d | reflektere over konsekvensane av feilhandtering |  |  |  |
|  | e | iverksettje tiltak |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5854** | **bruke verne- og sikringsutstyr og vurdere konsekvensane av feilbruk** |  |  |  |
|  | a | bruke verneutstyr |  |  |  |
|  | b | bruke sikringsutstyr |  |  |  |
|  | c | vurdere konsekvensane av feilbruk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5847** | **vurdere tilstanden til overflatene, byggje opp sjikt ut frå bruksområde og vurdere korleis det ytre og indre miljøet påverkar sluttresultatet og levetida til overflata** |  |  |  |
|  | a | vurdere tilstanden til overflatene |  |  |  |
|  | b | byggje opp sjikt ut frå bruksområde |  |  |  |
|  | c | vurdere korleis det ytre miljøet påverkar sluttresultatet |  |  |  |
|  | d | vurdere korleis det indre miljøet påverkar sluttresultatet |  |  |  |
|  | e | vurdere korleis det ytre miljøet påverkar levetida til overflata |  |  |  |
|  | f | vurdere korleis det indre miljøet påverkar levetida til overflata |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5835** | **drøfte og reflektere over korleis tradisjonelle målemetodar tek vare på eigenarten til faget og kulturtradisjonane** |  |  |  |
|  | a | drøfte korleis tradisjonelle målemetodar tek vare på eigenarten til faget |  |  |  |
|  | b | drøfte korleis tradisjonelle målemetodar tek vare på kulturtradisjonane |  |  |  |
|  | c | reflektere over korleis tradisjonelle målemetodar tek vare på eigenarten til faget |  |  |  |
|  | d | reflektere over korleis tradisjonelle målemetodar tek vare på kulturtradisjonane |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5834** | **vurdere eksisterande målingslag og velje målemetode som tek vare på eigenarten til underlaget** |  |  |  |
|  | a | vurdere eksisterande målingslag |  |  |  |
|  | b | velje målemetode som tek vare på eigenarten til underlaget |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5846** | **utbetre underlaget før behandling og vurdere korleis kvaliteten på underlaget påverkar arbeidsprosessen** |  |  |  |
|  | a | utbetre underlaget før behandling |  |  |  |
|  | b | vurdere korleis kvaliteten på underlaget påverkar arbeidsprosessen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5845** | **bruke Natural Colour System, setje saman ulike fargar og vurdere korleis fargar påverkar bruksområdet, belysninga og harmonien til rommet** |  |  |  |
|  | a | bruke Natural Colour System |  |  |  |
|  | b | setje saman ulike fargar |  |  |  |
|  | c | vurdere korleis fargar påverkar bruksområdet |  |  |  |
|  | d | vurdere korleis fargar påverkar belysninga |  |  |  |
|  | e | vurdere korleis fargar påverkar harmonien til rommet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5844** | **bruke fagterminologi for å kommunisere med kundar, kollegaer og andre yrkesutøvarar og drøfte ulike løysingar som bidreg til å minimere miljøavtrykket og sikre ei effektiv ressursutnytting** |  |  |  |
|  | a | bruke fagterminologi for å kommunisere med kundar |  |  |  |
|  | b | bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer |  |  |  |
|  | c | bruke fagterminologi for å kommunisere andre yrkesutøvarar |  |  |  |
|  | d | drøfte ulike løysingar som bidreg til å minimere miljøavtrykket |  |  |  |
|  | e | drøfte ulike løysingar som bidreg til å sikre ei effektiv ressursutnytting |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5853** | **bruke ulike påføringsteknikkar og påføringsutstyr og vurdere konsekvensane av feilbruk** |  |  |  |
|  | a | bruke ulike påføringsteknikkar |  |  |  |
|  | b | bruke ulike påføringsutstyr |  |  |  |
|  | c | vurdere konsekvensane av feilbruk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5843** | **restaurere og dekorere bygningar og vurdere korleis byggjeskikk og historia til bygget påverkar valet av produkt og metodar** |  |  |  |
|  | a | restaurere bygningar |  |  |  |
|  | b | dekorere bygningar |  |  |  |
|  | c | vurdere korleis byggjeskikk påverkar valet av produkt |  |  |  |
|  | d | vurdere korleis historia til bygget påverkar valet av produkt |  |  |  |
|  | e | vurdere korleis byggjeskikk påverkar valet av metodar |  |  |  |
|  | f | vurdere korleis historia til bygget påverkar valet av metodar |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5841** | **vurdere eigenskapane til overflata, påføre sparkel-, beis-, olje-, lakk- og målingssystem og gjere greie for korleis dei ulike produkta verkar saman og påverkar herdeprosessen** |  |  |  |
|  | a | vurdere eigenskapane til overflata |  |  |  |
|  | b | påføre sparkelsystem |  |  |  |
|  | c | påføre beissystem |  |  |  |
|  | d | påføre oljesystem |  |  |  |
|  | e | påføre målingssystem |  |  |  |
|  | f | gjere greie for korleis dei ulike produkta verkar saman |  |  |  |
|  | g | gjere greie for korleis dei ulike produkta påverkar herdeprosessen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5840** | **setje opp glasfiberstrie, folie, tapet og overmålingstapet** |  |  |  |
|  | a | setje opp glasfiberstrie |  |  |  |
|  | b | setje opp folie |  |  |  |
|  | c | setje opp tapet |  |  |  |
|  | d | setje opp overmålingstapet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5839** | **påføre membransystem og leggje og sveise golv- og veggbelegg i våtrom** |  |  |  |
|  | a | påføre membransystem |  |  |  |
|  | b | leggje golvbelegg i våtrom |  |  |  |
|  | c | leggje veggbelegg i våtrom |  |  |  |
|  | d | sveise golvbelegg i våtrom |  |  |  |
|  | e | sveise veggbelegg i våtrom |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5838** | **programmere og bruke robotar til overflatebehandling** |  |  |  |
|  | a | programmere robotar til overflatebehandling |  |  |  |
|  | b | bruke robotar til overflatebehandling |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5837** | **leggje teppe, fugefrie golv, banebelegg, LVT-stavar og flis i vinyl, velje metode og vurdere korleis bruken av lim, sparkel og avrettingsmassar påverkar sluttresultatet** |  |  |  |
|  | a | leggje teppe |  |  |  |
|  | b | leggje fugefrie golv |  |  |  |
|  | c | leggje banebelegg |  |  |  |
|  | d | leggje LVT-stavar |  |  |  |
|  | e | leggje flis i vinyl |  |  |  |
|  | f | velje metode |  |  |  |
|  | g | vurdere korleis bruken av lim påverkar sluttresultatet |  |  |  |
|  | h | vurdere korleis bruken av sparkel påverkar sluttresultatet |  |  |  |
|  | i | vurdere korleis bruken av avrettingsmassar påverkar sluttresultatet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5836** | **utføre grunnleggjande førstehjelp** |  |  |  |
|  | KM5836 | utføre grunnleggjande førstehjelp |  |  |  |