# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 tavlemontørfaget | TAV03-03 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9548** | **risikovurdere, planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt og i samarbeid med andre i henhold til gjeldende regelverk, bedriftens internkontrollsystem og krav fra systemleverandører, og begrunne valgene som er gjort** |  |  |  |
|  | a | Risikovurdere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | b | Planlegge arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | c | Gjennomføre arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | d | Dokumentere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | e | Risikovurdere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | f | Planlegge arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | g | Gjennomføre arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | h | Dokumentere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | i | Risikovurdere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til bedriftens internkontrollsystem |  |  |  |
|  | j | Planlegge arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til bedriftens internkontrollsystem |  |  |  |
|  | k | Gjennomføre arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til bedriftens internkontrollsystem |  |  |  |
|  | l | Dokumentere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til bedriftens internkontrollsystem |  |  |  |
|  | m | Risikovurdere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til internkontrollsystem |  |  |  |
|  | n | Planlegge arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til internkontrollsystem |  |  |  |
|  | o | Gjennomføre arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til internkontrollsystem |  |  |  |
|  | p | Dokumentere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til internkontrollsystem |  |  |  |
|  | q | Risikovurdere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | r | Planlegge arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | s | Gjennomføre arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | t | Dokumentere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget individuelt i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | u | Risikovurdere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | v | Planlegge arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | w | Gjennomføre arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | x | Dokumentere arbeidsoppdragene i tavlemontørfaget i samarbeid med andre i henhold til krav fra systemleverandører |  |  |  |
|  | y | Begrunne valgene som er gjort |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9565** | **utføre arbeidet med hensyn til sikkerhet ved arbeid i og drift av elektriske anlegg, utføre livreddende førstehjelp og forklare hvordan sikkerhetsarbeid kan forebygge ulykker og skader** |  |  |  |
|  | a | Utføre arbeidet med hensyn til sikkerhet ved arbeid i elektriske anlegg |  |  |  |
|  | b | Utføre arbeidet med hensyn til sikkerhet ved drift av elektriske anlegg |  |  |  |
|  | c | Utføre livreddende førstehjelp |  |  |  |
|  | d | Forklare hvordan sikkerhetsarbeid kan forebygge ulykker |  |  |  |
|  | e | Forklare hvordan sikkerhetsarbeid kan forebygge skader |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9564** | **bygge og renovere tavleløsninger beregnet for likespennings-, vekselspennings-, lavspennings- og høyspenningsanlegg og vurdere materialbruk og kvalitet på utført arbeid** |  |  |  |
|  | a | Bygge tavleløsninger beregnet for likespenningsanlegg |  |  |  |
|  | b | Bygge tavleløsninger beregnet for vekselspenningssanlegg |  |  |  |
|  | c | Bygge tavleløsninger beregnet for lavspenningsanlegg |  |  |  |
|  | d | Bygge tavleløsninger beregnet for høyspenningsanlegg |  |  |  |
|  | e | Renovere tavleløsninger beregnet for likespenningsanlegg |  |  |  |
|  | f | Renovere tavleløsninger beregnet for vekselspenningsanlegg |  |  |  |
|  | g | Renovere tavleløsninger beregnet for lavspenningsanlegg |  |  |  |
|  | h | Renovere tavleløsninger beregnet for høyspenningsanlegg |  |  |  |
|  | i | Vurdere materialbruk på utført arbeid |  |  |  |
|  | j | Vurdere kvalitet på utført arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9563** | **tolke og revidere styrestrøm-, enlinje- og flerlinjeskjemaer og gjøre rede for hvordan komponenter og utstyr samhandler for å oppnå ønsket funksjon** |  |  |  |
|  | a | Tolke styrestrømskjemaer |  |  |  |
|  | b | Tolke enlinjeskjemaer |  |  |  |
|  | c | Tolke flerlinjeskjemaer |  |  |  |
|  | d | Revidere styrestrømskjemaer |  |  |  |
|  | e | Revidere enlinjeskjemaer |  |  |  |
|  | f | Revidere flerlinjeskjemaer |  |  |  |
|  | g | Gjøre rede for hvordan komponenter samhandler for å oppnå ønsket funksjon |  |  |  |
|  | h | Gjøre rede for hvordan utstyr samhandler for å oppnå ønsket funksjon |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9562** | **montere mekaniske, elektriske og datatekniske enheter i tavler, gjøre rede for termiske forhold og lysbueproblematikk og foreslå tiltak for å hindre uønskede hendelser** |  |  |  |
|  | a | Montere mekaniske enheter i tavler |  |  |  |
|  | b | Montere elektriske enheter i tavler |  |  |  |
|  | c | Montere datatekniske enheter i tavler |  |  |  |
|  | d | Gjøre rede for termiske forhold |  |  |  |
|  | e | Gjøre rede for lysbueproblematikk |  |  |  |
|  | f | Foreslå tiltak for å hindre uønskede hendelser |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9561** | **montere vern og styrings- og overvåkingskomponenter i tavler og gjøre rede for hvordan komponentene fungerer** |  |  |  |
|  | a | Montere vern i tavler |  |  |  |
|  | b | Montere styrings- og overvåkingskomponenter i tavler |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for hvordan komponentene fungerer |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9560** | **samarbeide med faglig ansvarlig i et elektroforetak og anvende spesialverktøy og påkrevd verneutstyr under arbeidet** |  |  |  |
|  | a | Samarbeide med faglig ansvarlig i et elektroforetak |  |  |  |
|  | b | Anvende spesialverktøy under arbeidet |  |  |  |
|  | c | Anvende påkrevd verneutstyr under arbeidet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9559** | **utføre systematisk feilsøking og feilretting på komponenter, instrumenter, utstyr og kretser i tavleløsninger, velge måleinstrument og digitale verktøy og gjøre rede for måleinstrumentets målenøyaktighet** |  |  |  |
|  | a | Utføre systematisk feilsøking på komponenter i tavleløsninger |  |  |  |
|  | b | Utføre systematisk feilsøking på instrumenter i tavleløsninger |  |  |  |
|  | c | Utføre systematisk feilsøking på utstyr i tavleløsninger |  |  |  |
|  | d | Utføre systematisk feilsøking på kretser i tavleløsninger |  |  |  |
|  | e | Utføre systematisk feilretting på komponenter i tavleløsninger |  |  |  |
|  | f | Utføre systematisk feilretting på instrumenter i tavleløsninger |  |  |  |
|  | g | Utføre systematisk feilretting på utstyr i tavleløsninger |  |  |  |
|  | h | Utføre systematisk feilretting på kretser i tavleløsninger |  |  |  |
|  | i | Velge måleinstrument |  |  |  |
|  | j | Velge digitale verktøy |  |  |  |
|  | k | Gjøre rede for måleinstrumentets målenøyaktighet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9558** | **funksjonsteste og sluttkontrollere tavleløsninger i henhold til norm og kontrolldokumentasjon og gjøre rede for virkeområdet og formålet til forskrift om elektromagnetisk kompatibilitet** |  |  |  |
|  | a | Funksjonsteste tavleløsninger i henhold til norm |  |  |  |
|  | b | Funksjonsteste tavleløsninger i henhold til kontrolldokumentasjon |  |  |  |
|  | c | Sluttkontrollere tavleløsninger i henhold til norm |  |  |  |
|  | d | Sluttkontrollere tavleløsninger i henhold til kontrolldokumentasjon |  |  |  |
|  | e | Gjøre rede for virkeområdet til forskrift om elektromagnetisk kompatibilitet |  |  |  |
|  | f | Gjøre rede for formålet til forskrift om elektromagnetisk kompatibilitet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9557** | **bearbeide, tilpasse og montere skinner i og utenfor tavler og montasjeutstyr i tavler, anvende spesialverktøy ved bearbeiding og tilpassing og gjøre rede for ulike kanalskinneløsninger og bruksområder** |  |  |  |
|  | a | Bearbeide skinner i tavler |  |  |  |
|  | b | Bearbeide skinner utenfor tavler |  |  |  |
|  | c | Tilpasse skinner i tavler |  |  |  |
|  | d | Tilpasse skinner utenfor tavler |  |  |  |
|  | e | Montere skinner i tavler |  |  |  |
|  | f | Montere skinner utenfor tavler |  |  |  |
|  | g | Bearbeide skinner i montasjeutstyr i tavler |  |  |  |
|  | h | Bearbeide skinner utenfor montasjeutstyr i tavler |  |  |  |
|  | i | Tilpasse skinner i montasjeutstyr i tavler |  |  |  |
|  | j | Tilpasse skinner utenfor montasjeutstyr i tavler |  |  |  |
|  | k | Montere skinner i montasjeutstyr i tavler |  |  |  |
|  | l | Montere skinner utenfor montasjeutstyr i tavler |  |  |  |
|  | m | Anvende spesialverktøy ved bearbeiding |  |  |  |
|  | n | Anvende spesialverktøy ved tilpassing |  |  |  |
|  | o | Gjøre rede for ulike kanalskinneløsninger |  |  |  |
|  | p | Gjøre rede for ulike bruksområder |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9556** | **merke tavler, utstyr, komponenter, ledere og isolatorer i henhold til nettsystem og prosjektkrav** |  |  |  |
|  | a | Merke tavler i henhold til nettsystem |  |  |  |
|  | b | Merke utstyr i henhold til nettsystem |  |  |  |
|  | c | Merke komponenter i henhold til nettsystem |  |  |  |
|  | d | Merke ledere i henhold til nettsystem |  |  |  |
|  | e | Merke isolatorer i henhold til nettsystem |  |  |  |
|  | f | Merke tavler i henhold til prosjektkrav |  |  |  |
|  | g | Merke utstyr i henhold til prosjektkrav |  |  |  |
|  | h | Merke komponenter i henhold til prosjektkrav |  |  |  |
|  | i | Merke ledere i henhold til prosjektkrav |  |  |  |
|  | j | Merke isolatorer i henhold til prosjektkrav |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9555** | **installere, endeavslutte og terminere ledning og kabel, velge forlegning, dokumentere valg av ledninger, kabel og vern og gjøre rede for metaller og materialenes mekaniske og kjemiske egenskaper** |  |  |  |
|  | a | Installere ledning |  |  |  |
|  | b | Endeavslutte ledning |  |  |  |
|  | c | Terminere ledning |  |  |  |
|  | d | Installere kabel |  |  |  |
|  | e | Endeavslutte kabel |  |  |  |
|  | f | Terminere kabel |  |  |  |
|  | g | Velge forlegning |  |  |  |
|  | h | Dokumentere valg av ledninger |  |  |  |
|  | i | Dokumentere valg av kabel |  |  |  |
|  | j | Dokumentere valg av vern |  |  |  |
|  | k | Gjøre rede for metaller mekaniske egenskaper |  |  |  |
|  | l | Gjøre rede for metaller kjemiske egenskaper |  |  |  |
|  | m | Gjøre rede for materialenes mekaniske egenskaper |  |  |  |
|  | n | Gjøre rede for materialenes kjemiske egenskaper |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9554** | **bygge og renovere tavleløsninger med bruk av verktøy og maskiner på en sikker måte for å oppnå kvalitets- og sikkerhetskrav, gjøre rede for farer forbundet med bruk av verktøy og maskiner og veilede kunden om sikker bruk av tavleløsningene** |  |  |  |
|  | a | Bygge tavleløsninger med bruk av verktøy på en sikker måte for å oppnå kvalitets- og sikkerhetskrav |  |  |  |
|  | b | Bygge tavleløsninger med bruk av maskiner på en sikker måte for å oppnå kvalitets- og sikkerhetskrav |  |  |  |
|  | c | Renovere tavleløsninger med bruk av verktøy på en sikker måte for å oppnå kvalitets- og sikkerhetskrav |  |  |  |
|  | d | Renovere tavleløsninger med bruk av maskiner på en sikker måte for å oppnå kvalitets- og sikkerhetskrav |  |  |  |
|  | e | Gjøre rede for farer forbundet med bruk av verktøy |  |  |  |
|  | f | Gjøre rede for farer forbundet med bruk av maskiner |  |  |  |
|  | g | Veilede kunden om sikker bruk av tavleløsningene |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9553** | **installere, programmere, konfigurere og funksjonsteste utstyr og komponenter koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett, vurdere om datasikkerhet og personvern er ivaretatt, og gjøre rede for formålet og virkeområdet til ekomlov og -forskrift** |  |  |  |
|  | a | Installere utstyr koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | b | Programmere utstyr koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | c | Konfigurere utstyr koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | d | Funksjonsteste utstyr koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | e | Installere komponenter koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | f | Programmere komponenter koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | g | Konfigurere komponenter koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | h | Funksjonsteste komponenter koblet til et elektronisk kommunikasjonsnett |  |  |  |
|  | i | Vurdere om datasikkerhet er ivaretatt |  |  |  |
|  | j | Vurdere om personvern er ivaretatt |  |  |  |
|  | k | Gjøre rede for formålet til ekomlov og -forskrift |  |  |  |
|  | l | Gjøre rede for virkeområdet til ekomlov og -forskrift |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9552** | **utføre arbeid på tavler og utstyr til bruk i ex-områder og gjøre rede for krav til disse** |  |  |  |
|  | a | Utføre arbeid på tavler til bruk i ex-områder |  |  |  |
|  | b | Utføre arbeid på utstyr til bruk i ex-områder |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for krav til disse |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9551** | **diskutere verdien av å oppleve mestring og stolthet over eget arbeid og av å oppleve tilhørighet og trygghet i et arbeidsmiljø uavhengig av kjønn og kultur** |  |  |  |
|  | a | Diskutere verdien av å oppleve mestring over eget arbeid |  |  |  |
|  | b | Diskutere verdien av å oppleve stolthet over eget arbeid |  |  |  |
|  | c | Diskutere verdien av å oppleve tilhørighet i et arbeidsmiljø uavhengig av kjønn |  |  |  |
|  | d | Diskutere verdien av å oppleve tilhørighet i et arbeidsmiljø uavhengig av kultur |  |  |  |
|  | e | Diskutere verdien av å oppleve trygghet i et arbeidsmiljø uavhengig av kjønn |  |  |  |
|  | f | Diskutere verdien av å oppleve trygghet i et arbeidsmiljø uavhengig av kultur |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9550** | **reflektere over bedriftsdemokratiets og det organiserte arbeidslivets forutsetninger, verdier og regler og hvordan et regulert arbeidsliv kan bidra til å motvirke arbeidslivskriminalitet, diskriminering og forskjellbehandling** |  |  |  |
|  | a | Reflektere over bedriftsdemokratiets forutsetninger |  |  |  |
|  | b | Reflektere over bedriftsdemokratiets verdier |  |  |  |
|  | c | Reflektere over bedriftsdemokratiets regler |  |  |  |
|  | d | Reflektere over det organiserte arbeidslivets forutsetninger |  |  |  |
|  | e | Reflektere over bedriftsdemokratiets verdier |  |  |  |
|  | f | Reflektere over det organiserte arbeidslivets regler |  |  |  |
|  | g | Reflektere over hvordan et regulert arbeidsliv kan bidra til å motvirke arbeidslivskriminalitet |  |  |  |
|  | h | Reflektere over hvordan et regulert arbeidsliv kan bidra til å motvirke diskriminering |  |  |  |
|  | i | Reflektere over hvordan et regulert arbeidsliv kan bidra til å motvirke forskjellbehandling |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9549** | **drøfte etiske dilemmaer ved valg av komponenter og utstyr og diskutere bærekraft og konsekvenser av ressursbruk lokalt, regionalt og globalt** |  |  |  |
|  | a | Drøfte etiske dilemmaer ved valg av komponenter |  |  |  |
|  | b | Drøfte etiske dilemmaer ved valg av utstyr |  |  |  |
|  | c | Diskutere bærekraft av ressursbruk lokalt |  |  |  |
|  | d | Diskutere bærekraft av ressursbruk regionalt |  |  |  |
|  | e | Diskutere bærekraft av ressursbruk globalt |  |  |  |
|  | f | Diskutere konsekvenser av ressursbruk lokalt |  |  |  |
|  | g | Diskutere konsekvenser av ressursbruk regionalt |  |  |  |
|  | h | Diskutere konsekvenser av ressursbruk globalt |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9566** | **håndtere avfall etter eget arbeid på en bærekraftig måte og slette sensitiv digital informasjon ved avhending av utstyr og tavle, og gjøre rede for gjeldende energi- og miljøkrav** |  |  |  |
|  | a | Håndtere avfall etter eget arbeid på en bærekraftig måte |  |  |  |
|  | b | Slette sensitiv digital informasjon ved avhending av utstyr |  |  |  |
|  | c | Slette sensitiv digital informasjon ved avhending av tavle |  |  |  |
|  | d | Gjøre rede for gjeldende energi- og miljøkrav |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9567** | **dokumentere eget arbeid, vurdere arbeidsmetoder, faglige løsninger, kvalitet og estetikk i arbeidsoppdraget, foreslå forbedringer og reflektere rundt mulige endringer** |  |  |  |
|  | a | Dokumentere eget arbeid |  |  |  |
|  | b | Vurdere arbeidsmetoder i arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | c | Vurdere faglige løsninger i arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | d | Vurdere kvalitet i arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | e | Vurdere estetikk i arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | f | Foreslå forbedringer |  |  |  |
|  | g | Reflektere rundt mulige endringer |  |  |  |