# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 frisørfaget | FRI03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6907** | **planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere arbeidsprosesser** |  |  |  |
|  | a | planlegge arbeidsprosesser |  |  |  |
|  | b | gjennomføre arbeidsprosesser |  |  |  |
|  | c | vurdere arbeidsprosesser |  |  |  |
|  | d | dokumentere arbeidsprosesser |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6918** | **beregne pris på varer og tjenester og vurdere vareforbruk, tidsbruk og lønnsomhet** |  |  |  |
|  | a | beregne pris på varer |  |  |  |
|  | b | beregne pris på tjenester |  |  |  |
|  | c | vurdere vareforbruk |  |  |  |
|  | d | vurdere tidsbruk |  |  |  |
|  | e | vurdere lønnsomhet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6913** | **følge gjeldende rutiner og regelverk for helse, miljø og sikkerhet i alle arbeidsprosesser i frisørfaget** |  |  |  |
|  | a | følge gjeldende rutiner for helse, miljø og sikkerhet i alle arbeidsprosesser i frisørfaget |  |  |  |
|  | b | følge gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet i alle arbeidsprosesser i frisørfaget |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6912** | **følge gjeldende forskrift og regelverk for smittevern og anvende tiltak som fremmer smitteforebygging og hygiene i arbeidsprosessen** |  |  |  |
|  | a | følge gjeldende forskrift og regelverk for smittevern |  |  |  |
|  | b | anvende tiltak som fremmer smitteforebygging og hygiene i arbeidsprosessen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6919** | **innhente og anvende produkters innholdsdeklarasjoner og bruksanvisninger, og vurdere produktenes egenskaper og påvirkning på helse og miljø** |  |  |  |
|  | a | innhente produkters innholdsdeklarasjoner |  |  |  |
|  | b | innhente produkters bruksanvisninger |  |  |  |
|  | c | anvende produkters innholdsdeklarasjoner |  |  |  |
|  | d | anvende produkters bruksanvisninger |  |  |  |
|  | e | vurdere produktenes egenskaper |  |  |  |
|  | f | vurdere produktenes påvirkning på helse |  |  |  |
|  | g | vurdere produktenes påvirkning på miljø |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6914** | **anvende og tilpasse ulike kommunikasjonsformer i samarbeid med kunder, kolleger og andre samarbeidspartnere** |  |  |  |
|  | a | anvende ulike kommunikasjonsformer i samarbeid med kunder |  |  |  |
|  | b | tilpasse ulike kommunikasjonsformer i samarbeid med kunder |  |  |  |
|  | c | anvende ulike kommunikasjonsformer i samarbeid med kolleger |  |  |  |
|  | d | tilpasse ulike kommunikasjonsformer i samarbeid med kolleger |  |  |  |
|  | e | anvende ulike kommunikasjonsformer i samarbeid med samarbeidspartnere |  |  |  |
|  | f | tilpasse ulike kommunikasjonsformer i samarbeid med samarbeidspartnere |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6927** | **anvende teori om hår og hodebunnstilstander og vurdere behandling ut fra et etisk perspektiv** |  |  |  |
|  | a | anvende teori om hår |  |  |  |
|  | b | anvende teori om hodebunnstilstander |  |  |  |
|  | c | vurdere behandling ut fra et etisk perspektiv |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6926** | **gjennomføre hodebunnsmassasje og gjøre rede for hensikten og valget av produkter og massasjeteknikk** |  |  |  |
|  | a | gjennomføre hodebunnsmassasje |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for hensikten |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for valget av produkter |  |  |  |
|  | d | gjøre rede for valget av massasjeteknikk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6923** | **anvende teknikker, produkter og verktøy ut fra kundens ønsker og forutsetning** |  |  |  |
|  | a | anvende teknikker ut fra kundens ønsker og forutsetning |  |  |  |
|  | b | anvende produkter ut fra kundens ønsker og forutsetning |  |  |  |
|  | c | anvende verktøy ut fra kundens ønsker og forutsetning |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6928** | **kombinere klippeformer for å oppnå maskuline og feminine former** |  |  |  |
|  | a | kombinere klippeformer for å oppnå maskuline former |  |  |  |
|  | b | kombinere klippeformer for å oppnå feminine former |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6910** | **anvende kombinasjoner av klippe- og effileringsteknikker og gjøre rede for valgene ut fra ønsket resultat** |  |  |  |
|  | a | anvende kombinasjoner av klippe- og effileringsteknikker |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for valg ut fra ønsket resultat |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6924** | **anvende prinsipper ved klipping av skjegg ut fra ønsker og kundens forutsetninger og gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker resultatet** |  |  |  |
|  | a | anvende prinsipper ved klipping av skjegg ut fra ønsker og kundens forutsetninger |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker resultatet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6922** | **utforske og gjøre rede for tradisjonelle og eksperimentelle metoder for å skape ulike former og uttrykk i frisyreform** |  |  |  |
|  | a | utforske tradisjonelle metoder for å skape ulike former og uttrykk i frisyreform |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for tradisjonelle metoder for å skape ulike former og uttrykk i frisyreform |  |  |  |
|  | c | utforske eksperimentelle metoder for å skape ulike former og uttrykk i frisyreform |  |  |  |
|  | d | gjøre rede for eksperimentelle metoder for å skape ulike former og uttrykk i frisyreform |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6921** | **anvende fargeteori og gjøre rede for produkt og teknikk i fargeendringsprosesser** |  |  |  |
|  | a | anvende fargeteori |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for produkt i fargeendringsprosesser |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for teknikk i fargeendringsprosesser |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6920** | **anvende strukturendringsteori og gjøre rede for produkt og teknikk i strukturendringsprosesser** |  |  |  |
|  | a | anvende strukturendringsteori |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for produkt i strukturendringsprosesser |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for teknikk i strukturendringsprosesser |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6911** | **anvende teori om farging og forming av vipper og bryn i gjennomføring av behandlinger og gjøre rede for valg av produkter, teknikk og estetisk uttrykk** |  |  |  |
|  | a | anvende teori om farging av vipper i gjennomføring av behandlinger |  |  |  |
|  | b | anvende teori om farging av bryn i gjennomføring av behandlinger |  |  |  |
|  | c | anvende teori om forming av vipper i gjennomføring av behandlinger |  |  |  |
|  | d | anvende teori om forming av bryn i gjennomføring av behandlinger |  |  |  |
|  | e | gjøre rede for valg av produkter |  |  |  |
|  | f | gjøre rede for valg av teknikk |  |  |  |
|  | g | gjøre rede for valg av estetisk uttrykk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6925** | **anvende slør, løshår og andre rekvisitter for å oppnå ønsket uttrykk** |  |  |  |
|  | a | anvende slør for å oppnå ønsket uttrykk |  |  |  |
|  | b | anvende løshår for å oppnå ønsket uttrykk |  |  |  |
|  | c | anvende andre rekvisitter for å oppnå ønsket uttrykk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6909** | **anvende arbeidsbeskrivelser, digitale ressurser og andre visuelle hjelpemidler i arbeidsprosesser og presentasjoner** |  |  |  |
|  | a | anvende arbeidsbeskrivelser i arbeidsprosesser |  |  |  |
|  | b | anvende digitale ressurser i arbeidsprosesser |  |  |  |
|  | c | anvende visuelle hjelpemidler i arbeidsprosesser |  |  |  |
|  | d | anvende arbeidsbeskrivelser i presentasjoner |  |  |  |
|  | e | anvende digitale ressurser i presentasjoner |  |  |  |
|  | f | anvende visuelle hjelpemidler i presentasjoner |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6916** | **utforske moter og trender i et nasjonal og internasjonalt perspektiv og bruke dette som inspirasjon i eget arbeid** |  |  |  |
|  | a | utforske moter i et nasjonalt perspektiv |  |  |  |
|  | b | utforske moter i et internasjonalt perspektiv |  |  |  |
|  | c | utforske trender i et nasjonalt perspektiv |  |  |  |
|  | d | utforske trender i et internasjonalt perspektiv |  |  |  |
|  | e | bruke moter som inspirasjon i eget arbeid |  |  |  |
|  | f | bruke trender som inspirasjon i eget arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6915** | **utvikle og bruke ulike strategier for å møte forventninger fra kunder, og vurdere etiske problemstillinger knyttet til kundens forutsetninger, ulike kulturer og tradisjoner** |  |  |  |
|  | a | utvikle ulike strategier for å møte forventninger fra kunder |  |  |  |
|  | b | bruke ulike strategier for å møte forventninger fra kunder |  |  |  |
|  | c | vurdere etiske problemstillinger knyttet til kundens forutsetninger |  |  |  |
|  | d | vurdere etiske problemstillinger knyttet til ulike kulturer |  |  |  |
|  | e | vurdere etiske problemstillinger knyttet til ulike tradisjoner |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6908** | **anvende aktuelle markedsføringskanaler og sosiale medier for å markedsføre bedriften, frisørfaget og seg selv som en yrkesutøver** |  |  |  |
|  | a | anvende aktuelle markedsføringskanaler for å markedsføre bedriften |  |  |  |
|  | b | anvende aktuelle markedsføringskanaler for å markedsføre frisørfaget |  |  |  |
|  | c | anvende aktuelle markedsføringskanaler for å markedsføre seg selv som en yrkesutøver |  |  |  |
|  | d | anvende aktuelle sosiale medier for å markedsføre bedriften |  |  |  |
|  | e | anvende aktuelle sosiale medier for å markedsføre frisørfaget |  |  |  |
|  | f | anvende aktuelle sosiale medier for å markedsføre seg selv som en yrkesutøver |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6917** | **finne og vurdere informasjon for å analysere faglige spørsmål og problemstillinger og bruke kildene på en måte som lar seg etterprøve** |  |  |  |
|  | a | finne informasjon for å analysere faglige spørsmål og problemstillinger |  |  |  |
|  | b | vurdere informasjon for å analysere faglige spørsmål og problemstillinger |  |  |  |
|  | c | bruke kilder på en måte som lar seg etterprøve |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6929** | **arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter** |  |  |  |
|  | a | arbeide etter regelverk som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | b | arbeide etteravtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for arbeidsgiverens plikter |  |  |  |
|  | d | gjøre rede for arbeidsgiverens rettigheter |  |  |  |
|  | e | gjøre rede for arbeidstakerens plikter |  |  |  |
|  | f | gjøre rede for arbeidstakerens rettigheter |  |  |  |