# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 mediedesignfaget | MDF03-01 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6241** | **utvikle, tilpasse og produsere design til ulike medieflater, format, funksjonar og målgrupper** | |  |  |  |
|  | a | utvikle design til ulike medieflater |  |  |  |
|  | b | utvikle design til ulike format |  |  |  |
|  | c | utvikle design til ulike funksjonar |  |  |  |
|  | d | utvikle design til ulike målgrupper |  |  |  |
|  | e | tilpasse design til ulike medieflater |  |  |  |
|  | f | tilpasse design til ulike format |  |  |  |
|  | g | tilpasse design til ulike funksjonar |  |  |  |
|  | h | tilpasse design til ulike målgrupper |  |  |  |
|  | i | produsere design til ulike medieflater |  |  |  |
|  | j | produsere design til ulike format |  |  |  |
|  | k | produsere design til ulike funksjonar |  |  |  |
|  | l | produsere design til ulike målgrupper |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6242** | **designe og produsere grafikk, presentasjonar og visuelle framstillingar** | |  |  |  |
|  | a | designe grafikk |  |  |  |
|  | b | designe presentasjonar |  |  |  |
|  | c | designe visuelle framstillingar |  |  |  |
|  | d | produsere grafikk |  |  |  |
|  | e | produsere presentasjonar |  |  |  |
|  | f | produsere visuelle framstillingar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6243** | **velje og bruke verktøy, metodar og teknologi i eige arbeid** | |  |  |  |
|  | a | velje verktøy i eige arbeid |  |  |  |
|  | b | velje metodar i eige arbeid |  |  |  |
|  | c | velje teknologi i eige arbeid |  |  |  |
|  | d | bruke verktøy i eige arbeid |  |  |  |
|  | e | bruke metodar i eige arbeid |  |  |  |
|  | f | bruke teknologi i eige arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6244** | **nytte ulike teknikkar og visuelle verkemiddel i design av produkt og brukaropplevingar** | |  |  |  |
|  | a | nytte ulike teknikkar i design av produkt |  |  |  |
|  | b | nytte ulike teknikkar i design av brukaropplevingar |  |  |  |
|  | c | nytte ulike visuelle verkemiddel i design av produkt |  |  |  |
|  | d | nytte ulike visuelle verkemiddel i design av brukaropplevingar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6245** | **utforske og nytte metodar for design, inspirasjon og idéutvikling, og vurdere og argumentere for val av metodar** | |  |  |  |
|  | a | utforske metodar for design |  |  |  |
|  | b | utforske metodar for inspirasjon |  |  |  |
|  | c | utforske metodar for idéutvikling |  |  |  |
|  | d | nytte metodar for design |  |  |  |
|  | e | nytte metodar for inspirasjon |  |  |  |
|  | f | vurdere for val av metodar |  |  |  |
|  | g | argumentere for val av metodar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6246** | **vurdere eige arbeid og eiga rolle i prosjektarbeid og reflektere over korleis ein kan utvikle seg som prosjektmedarbeidar** | |  |  |  |
|  | a | vurdere eige arbeid |  |  |  |
|  | b | vurdere eiga rolle i prosjektarbeid |  |  |  |
|  | c | reflektere over korleis ein kan utvikle seg som prosjektmedarbeidar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6247** | **planleggje og budsjettere ein designproduksjon innanfor gitte rammer for tids- og ressursbruk** | |  |  |  |
|  | a | planleggje ein designproduksjon innanfor gitte rammer for tidsbruk |  |  |  |
|  | b | planleggje ein designproduksjon innanfor gitte rammer for ressursbruk |  |  |  |
|  | c | budsjettere ein designproduksjon innanfor gitte rammer for tidsbruk |  |  |  |
|  | d | budsjettere ein designproduksjon innanfor gitte rammer for ressursbruk |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6248** | **nytte relevant fagterminologi i planlegging, gjennomføring og presentasjon av eige arbeid** | |  |  |  |
|  | a | nytte relevant fagterminologi i planlegging av eige arbeid |  |  |  |
|  | b | nytte relevant fagterminologi i gjennomføring av eige arbeid |  |  |  |
|  | c | nytte relevant fagterminologi i presentasjon av eige arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6249** | **bruke gjeldande reglar, lovverk og retningslinjer for produksjon, publisering og oppbevaring av medieprodukt, og reflektere over konsekvensane dersom regelverket ikkje blir følgt** | |  |  |  |
|  | a | bruke gjeldande reglar for produksjon av medieprodukt |  |  |  |
|  | b | bruke gjeldande lovverk for produksjon av medieprodukt |  |  |  |
|  | c | bruke gjeldande retningslinjer for produksjon av medieprodukt |  |  |  |
|  | d | bruke gjeldande reglar for publisering av medieprodukt |  |  |  |
|  | e | bruke gjeldande lovverk for publisering av medieprodukt |  |  |  |
|  | f | bruke gjeldande retningslinjer for publisering av medieprodukt |  |  |  |
|  | g | bruke gjeldande reglar for oppbevaring av medieprodukt |  |  |  |
|  | h | bruke gjeldande lovverk for oppbevaring av medieprodukt |  |  |  |
|  | i | bruke gjeldande retningslinjer for oppbevaring av medieprodukt |  |  |  |
|  | j | reflektere over konsekvensane dersom regelverket ikkje blir følgt |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6250** | **bruke ulike metodar og verktøy for feilsøking i eige arbeid** | |  |  |  |
|  | a | bruke ulike metodar for feilsøking i eige arbeid |  |  |  |
|  | b | bruke ulike verktøy for feilsøking i eige arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6251** | **vurdere kor truverdige og relevante ulike kjelder er, i samband med innhenting og publisering av materiale** | |  |  |  |
|  | a | vurdere kor truverdige ulike kjelder er, i samband med innhenting av materiale |  |  |  |
|  | b | vurdere kor truverdige ulike kjelder er, i samband med publisering av materiale |  |  |  |
|  | c | vurdere kor relevante ulike kjelder er, i samband med innhenting av materiale |  |  |  |
|  | d | vurdere kor relevante ulike kjelder er, i samband med publisering av materiale |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM6252** | **gjere greie for kva krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap, og reflektere over kva plikter og rettar arbeidsgivaren og arbeidstakaren har i lærebedrifta** | |  |  |  |
|  | a | gjere greie for kva krav som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap |  |  |  |
|  | b | gjere greie for kva forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap |  |  |  |
|  | c | reflektere over kva plikter arbeidsgivaren har i lærebedrifta |  |  |  |
|  | d | reflektere over kva rettar arbeidsgivaren har i lærebedrifta |  |  |  |
|  | e | reflektere over kva plikter arbeidstakaren har i lærebedrifta |  |  |  |
|  | f | reflektere over kva rettar arbeidstakaren har i lærebedrifta |  |  |  |