# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 laboratoriefaget | LAB03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8621** | **bruke laboratorieutstyr og laboratorieteknikker selvstendig og sikkert med nødvendig verneutstyr** |  |  |  |
|  | a | Bruke laboratorieutstyr selvstendig med nødvendig verneutstyr |  |  |  |
|  | b | Bruke laboratorieteknikker selvstendig med nødvendig verneutstyr |  |  |  |
|  | c | Bruke laboratorieutstyr sikkert med nødvendig verneutstyr |  |  |  |
|  | d | Bruke laboratorieteknikker sikkert med nødvendig verneutstyr |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8622** | **holde laboratoriet operativt, rent og ryddig i tråd med gjeldende rutiner** |  |  |  |
|  | a | Holde laboratoriet operativt i tråd med gjeldende rutiner |  |  |  |
|  | b | Holde laboratoriet rent i tråd med gjeldende rutiner |  |  |  |
|  | c | Holde laboratoriet ryddig i tråd med gjeldende rutiner |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8623** | **planlegge, utføre og rapportere laboratoriearbeid i henhold til forskrifter, metoder og rutiner, og sikre sporbare resultater** |  |  |  |
|  | a | Planlegge laboratoriearbeid i henhold til forskrifter |  |  |  |
|  | b | Planlegge laboratoriearbeid i henhold til metoder |  |  |  |
|  | c | Planlegge laboratoriearbeid i henhold til rutiner |  |  |  |
|  | d | Utføre laboratoriearbeid i henhold til forskrifter |  |  |  |
|  | e | Utføre laboratoriearbeid i henhold til metoder |  |  |  |
|  | f | Utføre laboratoriearbeid i henhold til rutiner |  |  |  |
|  | g | Rapportere laboratoriearbeid i henhold til forskrifter |  |  |  |
|  | h | Rapportere laboratoriearbeid i henhold til metoder |  |  |  |
|  | i | Rapportere laboratoriearbeid i henhold til rutiner |  |  |  |
|  | j | Sikre sporbare resultater |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8624** | **velge instrumenter og utstyr i tråd med arbeidsoppgavene og gjøre rede for teori knyttet til instrumenter og metoder** |  |  |  |
|  | a | Velge instrumenter i tråd med arbeidsoppgavene |  |  |  |
|  | b | Velge utstyr i tråd med arbeidsoppgavene |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for teori knyttet til instrumenter |  |  |  |
|  | d | Gjøre rede for teori knyttet til metoder |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8625** | **utføre og kontrollere kalibrering av laboratorieutstyr og instrumenter** |  |  |  |
|  | a | Utføre kalibrering av laboratorieutstyr |  |  |  |
|  | b | Utføre kalibrering av instrumenter |  |  |  |
|  | c | Kontrollere kalibrering av laboratorieutstyr |  |  |  |
|  | d | Kontrollere kalibrering av instrumenter |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8626** | **utføre daglig og forebyggende vedlikehold av laboratorieutstyr og instrumenter** |  |  |  |
|  | a | Utføre daglig vedlikehold av laboratorieutstyr |  |  |  |
|  | b | Utføre daglig vedlikehold av instrumenter |  |  |  |
|  | c | Utføre forebyggende vedlikehold av laboratorieutstyr |  |  |  |
|  | d | Utføre forebyggende vedlikehold av instrumenter |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8627** | **forstå og bruke kjemiske og statistiske beregninger til å tolke resultater og trender** |  |  |  |
|  | a | Forstå kjemiske beregninger til å tolke resultater |  |  |  |
|  | b | Forstå statistiske beregninger til å tolke resultater |  |  |  |
|  | c | Forstå kjemiske beregninger til å tolke trender |  |  |  |
|  | d | Forstå statistiske beregninger til å tolke trender |  |  |  |
|  | e | Bruke kjemiske beregninger til å tolke resultater |  |  |  |
|  | f | Bruke statistiske beregninger til å tolke resultater |  |  |  |
|  | g | Bruke kjemiske beregninger til å tolke trender |  |  |  |
|  | h | Bruke statistiske beregninger til å tolke trender |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8628** | **håndtere kjemikalier, råvarer og avfall ved hjelp av sikkerhetsdatablader etter gjeldende regler og rutiner** |  |  |  |
|  | a | Håndtere kjemikalier ved hjelp av sikkerhetsdatablader etter gjeldende regler |  |  |  |
|  | b | Håndtere kjemikalier ved hjelp av sikkerhetsdatablader etter gjeldende rutiner |  |  |  |
|  | c | Håndtere råvarer ved hjelp av sikkerhetsdatablader etter gjeldende regler |  |  |  |
|  | d | Håndtere råvarer ved hjelp av sikkerhetsdatablader etter gjeldende rutiner |  |  |  |
|  | e | Håndtere avfall ved hjelp av sikkerhetsdatablader etter gjeldende regler |  |  |  |
|  | f | Håndtere avfall ved hjelp av sikkerhetsdatablader etter gjeldende rutiner |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8629** | **reflektere over ressursbruk og prioritering** |  |  |  |
|  | a | Reflektere over ressursbruk |  |  |  |
|  | b | Reflektere over prioritering |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8630** | **utforske og vurdere muligheter for effektivisering av metoder, rutiner og prosedyrer** |  |  |  |
|  | a | Utforske muligheter for effektivisering av metoder |  |  |  |
|  | b | Utforske muligheter for effektivisering av rutiner |  |  |  |
|  | c | Utforske muligheter for effektivisering av prosedyrer |  |  |  |
|  | d | Vurdere muligheter for effektivisering av metoder |  |  |  |
|  | e | Vurdere muligheter for effektivisering av rutiner |  |  |  |
|  | f | Vurdere muligheter for effektivisering av prosedyrer |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8631** | **utforske og drøfte innovative løsninger og bruk av teknologi for å utvikle laboratoriearbeidet** |  |  |  |
|  | a | Utforske innovative løsninger for å utvikle laboratoriearbeidet |  |  |  |
|  | b | Utforske bruk av teknologi for å utvikle laboratoriearbeidet |  |  |  |
|  | c | Drøfte innovative løsninger for å utvikle laboratoriearbeidet |  |  |  |
|  | d | Drøfte bruk av teknologi for å utvikle laboratoriearbeidet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8632** | **gjennomføre arbeidet i henhold til bedriftens krav til kvalitetssikring og retningslinjer for helse, miljø og sikkerhet** |  |  |  |
|  | a | Gjennomføre arbeidet i henhold til bedriftens krav til kvalitetssikring for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | b | Gjennomføre arbeidet i henhold til bedriftens krav til retningslinjer for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8633** | **bruke bedriftens kvalitets-, avviks- og rapporteringssystem** |  |  |  |
|  | KM8633 | bruke bedriftens kvalitets-, avviks- og rapporteringssystem |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8634** | **gjøre rede for bedriftens organisering, egenart og rolle** |  |  |  |
|  | a | Gjøre rede for bedriftens organisering |  |  |  |
|  | b | Gjøre rede for bedriftens egenart |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for bedriftens rolle |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8635** | **reflektere over betydningen av egen medvirkning på arbeidsplassen og hva det gjør med egen mestring, utvikling og motivasjon** |  |  |  |
|  | a | Reflektere over betydningen av egen medvirkning på arbeidsplassen |  |  |  |
|  | b | Reflektere over hva egen medvirkning på arbeidsplassen gjør med egen mestring |  |  |  |
|  | c | Reflektere over hva egen medvirkning på arbeidsplassen gjør med egen utvikling |  |  |  |
|  | d | Reflektere over hva egen medvirkning på arbeidsplassen gjør med egen motivasjon |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM8636** | **gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften, og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter, og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv.** |  |  |  |
|  | a | Gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften |  |  |  |
|  | b | Reflektere over arbeidsgivers plikter |  |  |  |
|  | c | Reflektere over arbeidsgivers rettigheter |  |  |  |
|  | d | Reflektere over arbeidstakers plikter |  |  |  |
|  | e | Reflektere over arbeidstakers rettigheter |  |  |  |
|  | f | Reflektere over hvilke krav som stilles til et likeverdig arbeidsliv |  |  |  |
|  | g | Reflektere over hvilke krav som stilles til et inkluderende arbeidsliv |  |  |  |
|  | h | Reflektere over hvilke forventninger som stilles til et likeverdig arbeidsliv |  |  |  |
|  | i | Reflektere over hvilke forventninger som stilles til et inkluderende arbeidsliv |  |  |  |