# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 sveisefaget | SVE03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9215** | **planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere sveiseprosessen i tråd med tegningsgrunnlag, prosedyrer, arbeidstillatelsessystem og gjeldende regelverk** |  |  |  |
|  | a | planlegge sveiseprosessen i tråd med tegningsgrunnlag |  |  |  |
|  | b | planlegge sveiseprosessen i tråd med prosedyrer |  |  |  |
|  | c | planlegge sveiseprosessen i tråd med arbeidstillatelsessystem |  |  |  |
|  | d | planlegge sveiseprosessen i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | e | gjennomføre sveiseprosessen i tråd med tegningsgrunnlag |  |  |  |
|  | f | gjennomføre sveiseprosessen i tråd med prosedyrer |  |  |  |
|  | g | gjennomføre sveiseprosessen i tråd med arbeidstillatelsessystem |  |  |  |
|  | h | gjennomføre sveiseprosessen i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | i | vurdere sveiseprosessen i tråd med tegningsgrunnlag |  |  |  |
|  | j | vurdere sveiseprosessen i tråd med prosedyrer |  |  |  |
|  | k | vurdere sveiseprosessen i tråd med arbeidstillatelsessystem |  |  |  |
|  | l | vurdere sveiseprosessen i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | m | dokumentere sveiseprosessen i tråd med tegningsgrunnlag |  |  |  |
|  | n | dokumentere sveiseprosessen i tråd med prosedyrer |  |  |  |
|  | o | dokumentere sveiseprosessen i tråd med arbeidstillatelsessystem |  |  |  |
|  | p | dokumentere sveiseprosessen i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9231** | **reflektere over helsefarer ved arbeidsoppdrag og utføre sikker jobb-analyse** |  |  |  |
|  | a | reflektere over helsefarer ved arbeidsoppdrag |  |  |  |
|  | b | utføre sikker jobb-analyse |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9230** | **gjøre rede for og bruke ulike sveisemetoder og sveisestillinger på ulike materialer** |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for ulike sveisemetoder på ulike materialer |  |  |  |
|  | b | bruke ulike sveisemetoder på ulike materialer |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for ulike sveisestillinger på ulike materialer |  |  |  |
|  | d | bruke ulike sveisestillinger på ulike materialer |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9225** | **planlegge sveiserekkefølge og velge materialer, verktøy, utstyr og tilsatsmaterialer tilpasset arbeidsoppgaven** |  |  |  |
|  | a | planlegge sveiserekkefølge |  |  |  |
|  | b | velge materialer tilpasset arbeidsoppgaven |  |  |  |
|  | c | velge verktøy tilpasset arbeidsoppgaven |  |  |  |
|  | d | utstyr tilpasset arbeidsoppgaven |  |  |  |
|  | e | velge tilsatsmaterialer tilpasset arbeidsoppgaven |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9232** | **vurdere faktorer som påvirker lønnsomheten ved valg av sveisemetode og materialtype** |  |  |  |
|  | a | vurdere faktorer som påvirker lønnsomheten ved valg av sveisemetode |  |  |  |
|  | b | vurdere faktorer som påvirker lønnsomheten ved valg av materialtype |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9229** | **vurdere hvilke muligheter de enkelte sveisemetoder har for mekanisering og robotisering, og beskrive metoder for 3D-printing av metaller** |  |  |  |
|  | a | vurdere hvilke muligheter de enkelte sveisemetoder har for mekanisering |  |  |  |
|  | b | vurdere hvilke muligheter de enkelte sveisemetoder har for robotisering |  |  |  |
|  | c | beskrive metoder for 3D-printing av metaller |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9228** | **gjøre rede for gyldighetsområde for et sveisesertifikat og kravene til sertifisering** |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for gyldighetsområde for et sveisesertifikat |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for kravene til sertifisering |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9227** | **vurdere hvilke NDT-metoder som skal brukes for å avdekke sveisedefekter** |  |  |  |
|  | KM9227 | vurdere hvilke NDT-metoder som skal brukes for å avdekke sveisedefekter |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9226** | **utføre arbeidet i tråd med arbeidsinstruksjoner og sveiseprosedyrer (Welding Procedure Specification)** |  |  |  |
|  | a | utføre arbeidet i tråd med arbeidsinstruksjoner |  |  |  |
|  | b | utføre arbeidet i tråd med sveiseprosedyrer (Welding Procedure Specification) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9224** | **behandle sveisetilsett i henhold til instruks fra bedrift og leverandør** |  |  |  |
|  | a | behandle sveisetilsett i henhold til instruks fra bedrift |  |  |  |
|  | b | behandle sveisetilsett i henhold til instruks fra leverandør |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9222** | **feilsøke og utføre daglig vedlikehold av sveiseutstyr** |  |  |  |
|  | a | feilsøke sveiseutstyr |  |  |  |
|  | b | utføre daglig vedlikehold av sveiseutstyr |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9221** | **gjøre rede for og utføre ulike metoder for fuging av sveis** |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for ulike metoder for fuging av sveis |  |  |  |
|  | b | utføre ulike metoder for fuging av sveis |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9220** | **gjøre rede for hvilken betydning beskyttelsesgasser har for sveiseresultatet og vurdere og velge riktig gass ut i fra arbeidsoppdraget** |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for hvilken betydning beskyttelsesgasser har for sveiseresultatet |  |  |  |
|  | b | vurdere og velge riktig gass ut i fra arbeidsoppdraget |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9219** | **gjøre rede for beregning og tolkning av parametre for varmetilførsel og måle forvarmings- og mellomlagstemperatur** |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for beregning av parametre for varmetilførsel |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for tolkning av parametre for varmetilførsel |  |  |  |
|  | c | måle forvarmingstemperatur |  |  |  |
|  | d | måle mellomlagstemperatur |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9218** | **vurdere kvaliteten på eget arbeid i henhold til sveiseprosedyrer, tegninger og gjeldende standarder** |  |  |  |
|  | a | vurdere kvaliteten på eget arbeid i henhold til sveiseprosedyrer |  |  |  |
|  | b | vurdere kvaliteten på eget arbeid i henhold til tegninger |  |  |  |
|  | c | vurdere kvaliteten på eget arbeid i henhold til gjeldende standarder |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9217** | **rapportere avvik og foreslå korrigerende tiltak** |  |  |  |
|  | a | rapportere avvik |  |  |  |
|  | b | foreslå korrigerende tiltak |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9216** | **klargjøre det sveisede produktet til overflatebehandling** |  |  |  |
|  | KM9216 | klargjøre det sveisede produktet til overflatebehandling |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9223** | **gjøre rede for krav til overflatetilstand på objektet før det går videre til overflatebehandling** |  |  |  |
|  | KM9223 | gjøre rede for krav til overflatetilstand på objektet før det går videre til overflatebehandling |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM9233** | **gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften, og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter, og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv.** |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften |  |  |  |
|  | b | reflektere over arbeidsgivers plikter |  |  |  |
|  | c | reflektere over arbeidsgivers rettigheter |  |  |  |
|  | d | reflektere over arbeidstakers plikter |  |  |  |
|  | e | reflektere over arbeidstakers rettigheter |  |  |  |
|  | f | reflektere over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig arbeidsliv |  |  |  |
|  | g | reflektere over hvilke krav og forventninger som stilles til et inkluderende arbeidsliv |  |  |  |